



## **Cəfərova Fərqanə Əhəd qızı**

0.5 ştat müəllim

CafarovaFargana@nmi.edu.az

01 iyun 1984-cü ildə Naxçıvan şəhərində anadan olmuşdur. 2001-2005- ci illərdə Naxçıvan müəllimlər institutu “İbtidai təhsilin pedaqogikası və metodikası” ixtisası üzrə bakalavr, 2006-2008-ci illərdə isə Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun “İbtidai təhsilin pedaqogikası və metodikası” ixtisası üzrə magistr pilləsində təhsil almışdır.

### **1.Əmək fəaliyyəti:**

2008-ci ildən Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunda laborant kimi fəaliyyətə başlamışdır.

### **2.Tədris etdiyi fənlər:**

1.Multikulturalizmə giriş

### **3.Elmi və peşəkar inkişaf fəaliyyətləri:**

#### **3.1.Elmi məqalələri (jurnallarda və ya tematik toplularda)**

1. Azərbaycan musiqisində multikulturalizm, Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu. Elmi əsərlər jurnalı, “Məktəb” nəşriyyatı, № 1, Naxçıvan 2024,Səh 236-239, <https://www.nmi.edu.az/wp-content/uploads/2024/05/Elmi-%C9%99s%C9%99r%C9%99r-%E2%84%961-2024-yeni-mund%C9%99ricat.pdf>

2. Müasir pedaqoji təhsil sistemində multikulturalizmin əhəmiyyəti və inteqrasiya yolları, Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu. Elmi əsərlər jurnalı, “Məktəb” nəşriyyatı, № 3, Naxçıvan 2024 (çapda)

#### **3.2.Konfrans materialları:**

1. Heydər Əliyev: multikulturalizm və tolerantlıq ideologiyası Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu, “Heydər Əliyev və Azərbaycanda ali təhsil”, respublika konfransı Naxçıvan 2023, səh 99-100, <https://www.nmi.edu.az/wp-content/uploads/2023/07/Heyd%C9%99r-%C6%8Fliyev-Konfarans-24.07.23-1.pdf>

2. Müstəqillik illərində Naxçıvan Muxtar Respublikasında təhsilin inkişafı və multikultural dəyərlər.

Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu. “Naxçıvanda təhsilin muxtariyyət dövrü: problemlər, həllər, perspektivlər” Respublika elmi konfransı, Naxçıvan 2024, Səh 157-159, <https://www.nmi.edu.az/wp-content/uploads/2024/11/Naxcivan-100-iliyi-16.11.2024.pdf>

3. Ümumi təhsil sistemində milli-mənəvi tərbiyənin aşılınması yolları, Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu. “Ümumi təhsilin dövlət standartları və məktəb təcrübəsi” III Respublika elmi-praktik konfrans, Naxçıvan 2024, Səh 235-236, <https://www.nmi.edu.az/wp-content/uploads/2024/07/kurikulum-05.07.2024-1.pdf>

4. Multikulturalizmin əsasları və anlayışı, Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu “Müasir ali pedaqoji təhsildə məzmun və keyfiyyət məsələləri: dünya təcrübəsi və Azərbaycan” Beynəlxalq elmi konfrans, Naxçıvan 2024, (çapda)

5. “Multikulturalizmə giriş” fənninin tədrisinə verilən tələblər, “2024-cü ildə icra edilmiş planlaşdırılmış elmi-tədqiqat işlərinin yekunları” elmi praktik konfransının materiallarının toplusu, Naxçıvan 2024, (çapda)

### **3.3.Elmi və ya tədris (metodik) xarakterli kitabları (kitabçaları) (siyahı şəklində):**

#### **3.4.Təlim və kurs sertifikatları**

1. Bakı Beynəlxalq Multikulturalizm Mərkəzi “Multikulturalizmə giriş” fənni üzrə hazırlanmış yeni tədris proqramları əsasında təlim, 02 aprel-07 may 2022, Bakı

#### **4.İctimai və yaradıcılıq fəaliyyəti**

#### **5. Mükafatları**

#### **6. Digər**