

Akademik CV

N Ü M U N Ə

1. Adı Soyadı : Ülviyyə Nağıyeva

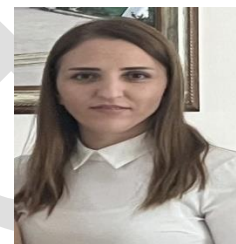
Əlaqə məlumatları

Şəkil

e-poçt :ulviyyenagiyeva921@gmail.com

universitet e-poçt :ulviyyenagiyeva921@gmail.com

telefon : 060 495 10 00



Doğum tarixi : 06.12. 1986

2. Akademik :

ünvanı

3. Təhsil səviyyəsi: Magistr

Diplomlar

Dərəcə	İstiqamət	Universitet	Bitirdiyi il
Bakalavr	Pedaqoji	Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu	2009
Magistr	Pedaqoji	Naxçıvan Dövlət Universiteti	2015

Bakalavr Diplom İşı və Elmi Rəhbəri: İbtidai siniflərdə söz yaradıcılığına aid bilik və bacarıqların formalaşdırılması. Prof. Akif İmanlı

Magistr Disertasiyası və Elmi Rəhbəri: Seyid Əzim Şirvaninin pedaqoji görüşləri. Fəlsəfə doktoru. Nəzakət Yusifova

Fəlsəfə Doktorluğu Dissertasiyası və Elmi Rəhbəri:

Elmlər Doktorluğu Dissertasiyası və Elmi Rəhbəri:

4. Digər Biliklər 4.1.

Dil Biliyi

Dil	Oxuma (əla, yaxşı)	Yazma (əla, yaxşı)	Danışma (əla, yaxşı)	Dinləmə (əla, yaxşı)
İngilis Dili	yaxşı	yaxşı	yaxşı	yaxşı

5. Akademik Fəaliyyətlər

Vəzifə	Kafedra	Universitet	Çalışdığı illər
Tyutor		Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu	10.2009/ d.e
Müəllim	Pedaqogika və psixologiya	Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu	04.2023/ d.e

6.Elmi Rəhbərlik:

6.1.Bakalavr

Sıra	Tələbə adı və soyadı	İxtisas	Kafedra	Universitet	Mövzu	Məzun ili
1						

7.Nəşrlər

7.1.Məqalə

7.1.1.Beynəlxalq Jurnallarda Məqalələr (web of science)

1. İbtidai sinif müəllimliliyi ixtisasında təhsil alan tələbələrdə peşə səriştəliyinin formalaşmasında pedaqoji təcrübənin imkanları //“Təhsil, tədqiqat və innovasiyanın vəhdəti” mövzusunda doktorant və magistrantların III regional elmi konfransının materialları. Naxçıvan, 30 aprel 2021, s.19-21.

2. Müasir təhsil sistemində monitoring və qiymətləndirmə: standartlar və reallıqlar //“Ümumi təhsildə kurikulum islahatları: nəticələr və perspektivlər - 2021” mövzusunda Respublika elmi-praktik konfransının materialları. Naxçıvan, 21 may 2021, s.207.

3. Təhsil alan tələbələrin pedaqoji təcrübəsinin səmərəliliyinin yüksəldilməsi yolları. //Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu “Müasir təhsilin inkişaf strategiyaları: uğurlar və çağırışlar” mövzusunda beynəlxalq elmi konfransın materialları. Naxçıvan, 26-27 noyabr 2021, s. 735-738.

4. Gələcək ibtidai sinif müəllimlərinin pedaqoji təcrübəsinin təşkilinin məqsədi, prinsipləri, qiymətləndirilməsi və təlim nəticələri //Azərbaycan Milli Elmlər Akademiyası Gəncə bölməsi. Xəbərlər məcmuəsi. Pedaqoji elmlər seriyası. Gəncə, 2021,№1(3), s.136-142.

5. Функции педагогической практики будущих учителей начальных классов. //Bakı Slavyan Universiteti. “İnkuziv təhsildən inkuziv cəmiyyətə” Respublika elmi-praktik konfransın materialları. (15 aprel 2022) s. 390-393.

6. Gələcək ibtidai sinif müəllimlərinin təcrübə dövründə peşə fəaliyyətinə hazırlanmasının didaktik şərtləri. //“Civilizational bridges between people and cultures” The XXV International Scientific Symposium. Azerbaijan-Ukraine. The 23rd of aprel 2022 Kiev/Ukraine. s. 85-88.

7. Gələcək ibtidai sinif müəllimlərinin pedaqoji təcrübəsinin təşkilinin xüsusiyyətləri. //Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu “Ümumi təhsilin dövlət standartları və məktəb təcrübəsi”

mövzusunda Respublika elmi-praktik konfransının materialları. Naxçıvan, 20 may 2022, s. 117-118.

8. *Pedaqoji ali məktəblərdə gələcək ibtidai sinif müəllimlərinin pedaqoji təcrübəsinin təşkili (tarixi aspekt) //Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu. Elmi əsərlər. Cild 89, №2, 2022, s. 33-38.*

9. *Müəllim hazırlığında pedaqoji təcrübənin təkmilləşdirilməsinin yeni modelləri //Peşə təhsili və insan kapitalı, Cild 5, №2, 2022, s. 46-51.*

10. *Avropa ölkələrində ibtidai sinif müəllimlərinin peşə hazırlığının və pedaqoji təcrübəsinin təşkilinin standartlaşdırılması //Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu. Elmi əsərlər, №1 (67) "Məktəb", 2022. s. 61-66.*

11. *Azərbaycanda ibtidai sinif müəllimi hazırlığına verilən ümumi tələblər //Naxçıvan Dövlət Universiteti. Elmi əsərlər, №1 (114) Naxçıvan 2022. s. 97-102.*

12. *Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun sonuncu tədris ili tələbələrində pedaqoji təcrübə dövründə peşə kompetensiyalarının formalaşdırılmasının inkişaf səviyyəsinin tədqiqi və təhlili //Azərbaycan Respublikasının Təhsil İnstitutu. Elmi əsərlər. Cild 89, №3, 2022, s.40-45.*

13. *Yaponiya, ABŞ və Azərbaycanda ibtidai sinif müəllimlərinin peşə və pedaqoji praktikasının standartlaşdırılmasının müqayisəli təhlili. //Sumqayıt Dövlət Universiteti "Konfrans materialları" №4, 2022, s. 141-143.*

14. *Pedaqoji təcrübə dövründə gələcək ibtidai sinif müəllimlərində peşə səriştəliliyinin formalaşdırılmasının monitorinqi. //Kurikulum elmi-metodik jurnalı. Cild 15, №2 (58), 2022 (aprel-iyun), s. 67-73.*

15. *Особенности организации педагогической практики будущих учителей начальных классов. //Наука, новые технологии и инновации кыргызстана, №3, 2022. s. 268-312.*

8.Qəzet Yazıları