

Akademik CV



1. Adı Soyadı: Sevinc Orucova

Əlaqə məlumatları

e-poçt : s.orucova.71@gmail.com
institut. e-poçt : info@nmi.edu.az
telefon : 050-663-29-65
Doğum tarixi: 13.06.1971

1. Akademik ünvanı: Fəlsəfə doktoru

2. Təhsil səviyyəsi: Ali

Diplomlar

Dərəcə	İstiqamət	Universitet	Bitirdiyi il
	Məktəbəqədər (pedaqogika və psixologiya)	Naxçıvan Dövlət Universiteti	1995
Fəlsəfə doktoru	Pedaqoji psixologiya	Naxçıvan Dövlət Universiteti	2008

Bakalavr Diplom İşı və Elmi Rəhbəri:

Magistr Diserrtasiyası və Elmi Rəhbəri:

Fəlsəfə Doktorluğu Dissertasiyası və Elmi Rəhbəri:

Elmlər Doktorluğu Dissertasiyası və Elmi Rəhbəri:

3. Digər Biliklər

4.1. *Dil Biliyi*

Dil	Oxuma (əla, yaxşı)	Yazma (əla, yaxşı)	Danışma (əla, yaxşı)	Dinləmə (əla, yaxşı)
Türk	əla	əla	əla	əla
İngilis	yaxşı	yaxşı	yaxşı	yaxşı
Rus	yaxşı	yaxşı	yaxşı	yaxşı
Fars				

4.2. *Tədqiqat üzrə Kompüter Proqram Biliyi*

Proqram adı	Bilik səviyyəsi (əla, yaxşı)
Windows Əməliyyat Sistemi	yaxşı
Microsoft office	yaxşı
İnternet Explorer	yaxşı
Photoshop	yaxşı
Corel Draw	yaxşı

4. **Akademik Fəaliyyətlər**

Vəzifə	Kafedra	Universitet	Çalışdığı illər
Baş müəllim	Pedaqogika və psixologiya	Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu	2003
Dosent	Pedaqogika və psixologiya	Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu	2014

5. **Digər Fəaliyyətlər**

Vəzifə	Təşkilat	Çalışdığı illər

6. **Elmi Rəhbərlik:**

7.1. *Bakalavr*

Sıra	Tələbə adı və soyadı	İxtisas	Kafedra	Universitet	Mövzu	Məzun ili
1						

7.2. *Magistratura*

Sıra	Magistrant adı və	İxtisas	Kafedra	Universitet	Mövzu	Məzun
------	-------------------	---------	---------	-------------	-------	-------

	soyadı					ili
1	Əsgərova Orxan Fizuli oğlu	TSXP	Pedaqogika və psixologiya	Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu	Şagirdlərin mənəvi tərbiyəsinin həyata keçirilməsi.	2020
2	Mikayılova Fəridə Nüsrəddin qızı	TSXP	Pedaqogika və psixologiya	Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu	Dərs və dərsdənkənar vaxtlarda şagirdlərlə iş təlimin başlıca amili kimi.	2021
3	Əsədova Könül Famil qızı	TSXP	Pedaqogika və psixologiya	Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu	Tələbələrin özünütəhsil fəaliyyətinə təsir göstərən psixopedaqoji amillər.	2022

7.3. Fəlsəfə Doktorluğu

Sıra	Doktorant/Dissertant adı və soyadı	İxtisas	Kafedra	Universitet	Mövzu	İl
1						

7.4. Elmlər Doktorluğu

Sıra	Doktorant/Dissertant adı və soyadı	İxtisas	Kafedra	Universitet	Mövzu	İl
1						

7. Nəşrlər

8.1. Məqalə

8.1.1. Beynəlxalq Jurnallarda Məqalələr (web of science)

8.1.2. Beynəlxalq Jurnallarda Məqalələr (sahə indeksli)

1.

8.1.3. Beynəlxalq Jurnallarda Məqalələr (digər indeksli)

8.1.4. Azərbaycan ISSN`li Jurnallarda Məqalələr

8.2. *Məruzə*

8.2.1. Beynəlxalq Elmi Yığıncaqlardakı (Konfrans, Simpozium v.b.) Məruzələr (tezisi çap edilən)

8.3. *Kitab*

1. Yaradıcı fəallığın psixoloji mahiyyəti. Elm –təhsil nəşriyyatı. Bakı 2011 (metodik vəsait)
2. Motivasiyanın psixologiyası”. Bakı, Elm-təhsil nəşriyyatı -2014. (Dərs vəsaiti)

8.3.1. Beynəlxalq Nəşriyyatlı Kitab

8.3.2. Beynəlxalq Nəşriyyatlı Kitabda Fəsil

8.3.3. Azərbaycan ISBN`lı Kitab

8.3.4. Azərbaycan ISBN`li Kitabda Fəsil

8.3.5. Tərcümə Kitab

8.3.6. Tərcümə Kitabda Fəsil

8.4. *Digər Yayınlar*

1. Məktəbəqədər tərbiyə müəssisələrində məşğələlərin səmərəli təşkilinin psixoloji və pedoqoji əsasları. NDU-nun Elmi əsərləri, 2012, №2 (46). 197-200.
2. Yeniyetmələrdə özünüdərkətmənin tədqiqi istiqamətləri. “Ümumi orta təhsilin müasir problemləri” mövzusunda beynəlxalq elmi konfransın materialları Naxçıvan, 24 noyabr 2012. 209-211.
3. “Şagird şəxsiyyətinin formalaşmasının müasir tələblər səviyyəsində analizinin psixoloji təhlili”. Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun xəbərləri, №4,2013. s.25-29

4. "Təhsilin humanistləşdirilməsinin şagird şəxsiyyətinin formalaşmasını təsiri və psixoloji təhlili" .Tədris prosesinin təkmilləşdirilməsinin pedaqoji-psixoloji problemləri mövzusunda Beynəlxalq elmi konfransının materialları. Naxçıvan - 2013
5. "Kiçik məktəbli yaşında yaradıcı fəallıq problemi" . Naxçıvan Müəllimlər İnstitutunun pedaqogika və psixologiya kafedrası 10 ildə.Bakı -2013. s.52-59.
6. "Təlim-tərbiyə prosesinin humanistləşdirilməsi XXI əsr təhsilinin başlıca şərti kimi". "Təhsil kurikulumları: nəzəri problemləri" mövzusunda Respublika kofransı NMİ 15 aprel 2014. s.135-137.
7. "Kiçik məktəb yaşı dövründə müəllim-şagird münasibətlərinin psixoloji xüsusiyyətləri". Naxçıvan Dövlət Universitetinin elmi əsərləri №1(57) 2014. s.196-198.
8. "Təlim-tərbiyə prosesində şagirdlərin emosional vəsiyyətinin psixoloji məqamları"Müasir təlim metodları və yeni pedaqoji texnologiyanın təlim – tərbiyə prosesində tətbiqi mövzusunda həsr edilmiş elmi-praktik konfransın materialları (03 may 2014).
9. "Təhsil şəxsiyyəti formalaşdırır". "Təhsil kurikulumları praktik tətbiqlər" mövzusunda keçirilmiş Respublika konfransının matirialları (24 aprel 2015) NMİ 2015. s.7-9.
- 10."İctimai fəallığın elmi-nəzəri tətbiqi". Azərbaycanca təhsil quruculuğunun prioritetləri: müasir yanaşmalar. Beynəlxalq elmi konfransın matirialları. Naxçıvan şəhəri 5-6 iyun 2015. s.273-275
- 11."Müəllim-şagird münasibətinin şagird şəxsiyyətinə psixoloji təsir" . "Təhsil kurikulumları praktik tətbiqlər" mövzusunda keçirilən Respublika konfransının materialı (13 aprel 2016). s.21-23
- 12."Sosializasiya psrosesinin uğurlu gedişini təmin edən psixoloji amilləri" Heydər Əliyev 94.Bakı 2017.s. 35-39.
- 13."Təlim fəaliyyəti tələbələrin idrak fəallığının başlıca amili kimi" ."Müasir təlim metodları və yeni pedaqoji texnologiyanın təlim-tərbiyə prosesində tətbiqi" mövzusunda həsr edilmiş elmi- praktik konfransın materialları (05 may2017)NMİ "Məktəb" nəşriyyatı Naxçıvan 2017. s.28-32.
- 14."Tədris prosesində nitq fəaliyyəti mühüm komponent kimi". "Təhsil kurikulumları : praktik tətbiqlər" NMİ "Məktəb" nəşriyyatı Naxçıvan ,2018.
- 15."İdrak fəaliyyəti təlimi şərtləndirən amil kimi". NMİ,Naxçıvan, 21 may 2020.
- 16."Müasir şəraitdə şəxsiyyətin özünüaktualaşdırması". NDU, Naxçıvan,2020. №1(102).
- 17."Təlim prosesində motivasiyanın ümumi səviyyəsi". NDU, Naxçıvan,2020. №4(105).
- 18."Şagird şəxsiyyətinin inkişafına müasir təlim metodlarının təsiri". NDU, Naxçıvan,2021. №1(110).

19. “Məktəblə ailənin təlim-tərbiyə prosesinə təsiri”. Naxçıvan Universiteti, Naxçıvan, 2021, №1(20).
20. “Fəaliyyət prosesində motivlərin təzahür xüsusiyyətləri”. Naxçıvan Universiteti, Naxçıvan, 2022 №3(27).
21. “Şəxsiyyət yönümlü təhsilin mahiyyəti”. NDU, Naxçıvan, 2022. №1(114).
22. “Uşaqlarda iradənin inkişafı və tərbiyə edilməsi”. “Əbdül Əlizadə: Azərbaycan psixologiyasının tarixi və inkişaf perspektivləri” respublika elmi konfransı, Psixologiya Elmi Tədqiqat İnstitutu, Bakı, 2023
23. “Ulu öndər Heydər Əliyevin ideyalarının gənclərin milli-mənəvi tərbiyəsində rolu”. Ümummilli Lider Heydər Əliyevin anadan olmasının 100 illik yubileyinə həsr olunmuş “Təhsildə inkişaf mərhələləri: Rəqəmsallaşdırma və gələcək perspektivlər” mövzusunda I respublika elmi konfransı, Naxçıvan Dövlət Universiteti, 04-05 may
24. “Məktəb psixoloqunun şagirdlərlə qarşılıqlı münasibətinin ümumi xarakteristikası”. Naxçıvan Universiteti, Elmi əsərlər seriyası, 2023

8. Patent və Faydalı Modellər

Adı	Faydalılığı	Alınan Təşkilat	Tanımlığı	Alındığı İl	Keçərliliyi

9. Jurnallarda Fəaliyyət

10.1. *Redaktorluq*

10.1.1. Beynəlxalq Jurnal

10.1.2. Azərbaycan ISSN`li Jurnal

10.2. *Rəyçi*

10.2.1. Beynəlxalq Jurnal

10.2.2. Azərbaycan ISSN`li Jurnal

11. Akademik Quruluşlara Üzvlük

Quruluşun adı	Varsa Vəzifəsi	Quruluşun olduğu şəhər	Üzvlük tarixi

12. Televiziya və Radio Çıxışları

Kanalın adı	Proqramın adı	Mövzu	Tarix (gün, ay, il)

13. Qəzet Yazıları

14. Digər Tədbirlər

14.1. İştirak Edilən Kurslar

Kursun Adı	Kursu Təşkil Edən Təşkilat	Kursun Təşkil Olunduğu Yer	Tarix

14.2. Elektron Digər Yazılar (blog v.b.)

14.3. Digər Fəaliyyətlər və Tədbirlər