

Akademik CV

- 1. Adı Soyadı:** Kifayət Əhmədova
Əlaqə məlumatları
e-poçt: kifayet.ehmedova11@gmail.com
institut-poçt: info@nmi.edu.az
telefon: 070 365 89 99
Doğum tarixi: 18.04.1978
- 2. Akademik ünvanı:** Magistr
- 3. Təhsil səviyyəsi:** Magistr

Diplomlar

Dərəcə	İstiqamət	Universitet	Bitirdiyi il
Bakalavr	“Pedaqogika və psixologiya” (Məktəbəqədər)	Naxçıvan Dövlət Universitetinin	1999
Magistr	“Psixologiya”	Naxçıvan Dövlət Universitetinin	2001

Bakalavr Diplom işi və Elmi Rəhbəri:

Magistr Disertasiyası və Elmi Rəhbəri: Təfəkkür proseslərinin öyrənilməsində müqayisə fikri fəaliyyət kimi. Dos.Gültac Əliyeva

4. Digər Biliklər

4.1. Dil Biliyi

Dil	Oxuma (əla, yaxşı)	Yazma (əla, yaxşı)	Danışma (əla, yaxşı)	Dinləmə (əla, yaxşı)
İngilis dili	Yaxşı	Yaxşı	Yaxşı	Yaxşı

4.2. Tədqiqat üzrə Kompüter Proqram Biliyi

Proqram adı	Bilik səviyyəsi (əla, yaxşı)
MS Office	Yaxşı

5. Akademik Fəaliyyətlər

Vəzifə	Kafedra	Universitet	Çalışdığı illər
Müəllim	Pedaqogika və psixologiya kafedrası	Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu	2002
Baş müəllim	Pedaqogika və psixologiya kafedrası	Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu	2013

6. Digər Fəaliyyətlər

Vəzifə	Təşkilat	Çalışdığı illər
Laborant	Naxçıvan Müəllimlər İnstitutu	2002

7. Elmi Rəhbərlik:

7.1. Bakalavr

Sıra	Bakalavriantın adı və soyadı	İxtisas	Kafedra	Universitet	Mövzu	Məzun ili
1.	İmanova Günel Çingiz qızı	MTT	Pedaqogika və psixologiya	NMİ	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda nitqi inkişaf etdirmək	2019
2.	Hacıyeva Səbinə Rza qızı	MTT	Pedaqogika və psixologiya	NMİ	Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda duyğu və qavrayışın inkişafı xüsusiyyətləri	2007
3.	Abdinova Ceyhunə Əyyub qızı	MTT	Pedaqogika və psixologiya	NMİ	Xarakter və onun məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda öyrənilməsi	2005
4.	Məmmədova Günel Sərvər qızı	MTT	Pedaqogika və psixologiya	NMİ	Məktəbəqədər yaşlı uşaqların psixi inkişafında oyunun rolu	2007

7.2. Magistratura

Sıra	Magistrant adı və soyadı	İxtisas	Kafedra	Universitet	Mövzu	Məzun ili
1.	Osmanova Sevinc Bəylər qızı	TSPX	Pedaqogika və psixologiya	NMİ	Psixoloji mühitin şagird kollektivində psixoloji uyğunlaşmaya təsiri	2021

2.	Hacıyeva Ayşən Zəkəriyyə qızı	TSPX	Pedaqogika və psixologiya	NMİ	Yeniyyətlərdə idrak fəallığının inkişafının psixoloji xüsusiyyətləri	2022
3.	Məhərrəmovə Aynurə Vaqif qızı	TSPX	Pedaqogika və psixologiya	NMİ	Yeniyyətlərdə aqrəssiv davranışın sosial-psixoloji aspektləri	2021
4.	Muradova Natella Heydər qızı	TSPX	Pedaqogika və psixologiya	NMİ	Ailədaxili münasibətlərin yeniyyətlərin şəxsiyyətinin formalaşmasına təsiri	2023
5.	Fərəcov Valeh Şəfahət oğlu	TSPX	Pedaqogika və psixologiya	NMİ	İnsanlarda tələbatlar motivlər və emosiyalar	2023
6.	İsayeva Arzu Oqtay qızı	TSPX	Pedaqogika və psixologiya	NMİ	Təfəkkür proseslərinin öyrənilməsində müqayisə fikri fəaliyyət kimi	2022
7.	Qeybullayeva Fatma Yusif qızı	TSPX	Pedaqogika və psixologiya	NMİ	Ata və ana obrazının yeniyyətlərin sferasına və cinsi identifikasiyasına təsiri	2022

8. Nəşrlər

Dərc olunmuş elmi əsərlər:

1. Gənc ailələrdə natamamalıq kompleksi və onun aradan qaldırılması yolları. Tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi və müasir təhsil konsepsiyaları. Beynəlxalq Elmi Konfransının materialları. Bakı: Mütərcim, 2014, səh.106-107.
2. Ailədə qarşılıqlı münasibətlər və uşaqların psixi inkişafına onun təsiri Azərbaycanda təhsil quruculuğunun prioritetləri: Müasir yanaşmalar. Beynəlxalq Elmi Konfransının materialları. Bakı: Mütərcim, 2015, səh.304-305.

3. Uşaqların tərbiyə işinin təşkilində ailə və məktəbin birgə işi. “Azərbaycan təhsilində strateji hədəflər və pedaqoji elmlərin qarşısında duran vəzifələr” mövzusunda Respublika Elmi Konfransının materialları. Bakı:ARTPİTTM-nin nəşriyyatı, 2015.
4. Gənclərin sosiallaşması və ailə həyatına münasibətinin psixoloji xüsusiyyətləri Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutunun Elmi Əsərləri. Bakı: Mürtəcim, 2015, №1.
5. The role of social environment in the formation of youth personality Научно-виробничий журнал Держава та региони. Серія: Гуманитарные науки. Класичний приватний університет/АТ «УкрСиббанк» №3-4 2015 ISSN 1813-341 X, səh.22-24.
6. Gənc ailələrdə psixoloji mühitin formalaşmasına təsir edən amillər. Naxçıvan Dövlət Universitetinin Elmi əsərləri. Humanitar elmlər seriyası, Naxçıvan: Qeyrət, 2016, №4 (78), səh.131-136.
7. Gənc ailələrdə qarşılıqlı münasibətlərin formalaşmasında sosial-koqnitiv və sosial persepsiyanın rolu. Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutunun Elmi Əsərləri. Bakı: Mürtəcim, 2016, cild 83, №1, səh.157-161.
8. Azərbaycan mütəfəkkirləri, psixoloq və pedaqoqların əsərlərində ailə tərbiyəsi və ailədəki münasibətlər problemi. Azərbaycanda təhsil siyasətinin prioritetləri: Müasir yanaşmalar” mövzusunda Beynəlxalq Elmi Konfransının materialları. Bakı: Mürtəcim, 2016, səh.170-172
9. Gənc ailələrdə qarşılıqlı münasibətlərin formalaşmasına təsir edən amillər. Azərbaycan Dövlər Pedaqoji Universitetinin Elmi Əsərləri. Tarix, insan və cəmiyyət seriyası, Bakı, 2017, №1 (16), səh.51-59
10. General Theoretical Issues and Essence of Young Family Problems EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH-Vol.IV, Issue 12/March 2017 Impact Factor:3.4546 (UIF) DRJI Value: 5.9 (B+), səh. 10223-10235.

11. Gənc ailələrdə valideyn övlad münasibəti və şəxsiyyətin inkişafına onun təsiri
Naxçıvan Dövlət Universitetinin Elmi Əsərləri, Humanitar elmlər seriyası,
Naxçıvan: Qeyrət, 2017, №1 (82), səh. 213-215.
12. Особенности воспитания в молодых семьях. Научный Выпуск
Херсонського Державного Университету Серія: Психологічні науки.
Выпуск 1. Том 2. Херсон, 2017 ISSN 2312-3206, səh.20-25.
13. Активны - о приняла участие в XVII Международной научной
конференции. Актуальные научные исследования в современном мире.
Выпуск 11 (67), Ноябрь 2020. Журнал «Способы устранения семейных
конфликтов в молодых семьях» (47-45). (iScience УДК 001.891 (100) «20»
ВБК 72.4 А 43).
14. Məktəbəqədər yaşlı uşaqlarda idrak maraqlarının inkişaf etdirilməsinin
səmərəli təşkili.
15. Gənc ailələrdə natamamalıq kompleksi və onun aradan qaldırılması yolları
Tədris prosesinin təkmilləşdirilməsi və müasir təhsil konsepsiyaları.
Beynəlxalq Elmi Konfransının materialları. Bakı: Mütərcim, 2014, səh.106-
107.
16. Ailədə qarşılıqlı münasibətlər və uşaqların psixi inkişafına onun təsiri
Azərbaycanda təhsil quruculuğunun prioritetləri: Müasir yanaşmalar.
Beynəlxalq Elmi Konfransının materialları. Bakı: Mütərcim, 2015, səh. 304-
305.
17. Uşaqların tərbiyə işinin təşkilində ailə və məktəbin birgə işi. “Azərbaycan
təhsilində strateji hədəflər və pedaqoji elmlərin qarşısında duran vəzifələr”
mövzusunda Respublika Elmi Konfransının materialları. Bakı:ARTPİTTM-nin
nəşriyyatı, 2015

18. Gənclərin sosiallaşması və ailə həyatına münasibətinin psixoloji xüsusiyyətləri Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutunun Elmi Əsərləri. Bakı: Mürtəcim, 2015, №1.
19. The role of social environment in the formation of youth personality Научно-виробничий журнал Держава та региони. Серия: Гуманитарные науки. Класичний приватний університет/АТ «УкрСиббанк» №3-4 2015 ISSN 1813-341 X, səh. 22-24.
20. Gənc ailələrdə psixoloji mühitin formalaşmasına təsir edən amillər. Naxçıvan Dövlət Universitetinin Elmi Əsərləri, Humanitar elmlər seriyası. Naxçıvan: Qeyrət, 2016, №4 (78), səh.131-136.
21. Gənc ailələrdə qarşılıqlı münasibətlərin formalaşmasında sosial-koqnitiv və sosial persepsiyanın rolu. Azərbaycan Respublikası Təhsil Problemləri İnstitutunun Elmi Əsərləri. Bakı: Mürtəcim, 2016, Cild 83, №1, səh.157-161.
22. Azərbaycan mütəfəkkirləri, psixoloq və pedaqoqların əsərlərində ailə tərbiyəsi və ailədəki münasibətlər problemi Azərbaycanda təhsil siyasətinin prioritetləri: Müasir yanaşmalar” mövzusunda Beynəlxalq Elmi Konfransının materialları. Bakı: Mürtəcim 2016, səh. 170-172
23. Gənc ailələrdə qarşılıqlı münasibətlərin formalaşmasına təsir edən amillər Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Universitetinin Elmi Əsərləri. Tarix, insan və cəmiyyət seriyası, Bakı 2017 №1 (16), səh. 51-59
24. General Theoretical Issues and Essence of Young Family Problems EUROPEAN ACADEMIC RESEARCH-Vol.IV, Issue 12/March 2017 Impact Factor:3.4546 (UIF) DRJI Value: 5.9 (B+), səh. 10223-10235.
25. Gənc ailələrdə valideyn övlad münasibəti və şəxsiyyətin inkişafına onun təsiri Naxçıvan Dövlət Universitetinin Elmi əsərləri, Humanitar elmlər seriyası, Naxçıvan: Qeyrət, 2017, №1 (82), səh. 213-215.

26. Особенности воспитания в молодых семьях НАУКОВИЙ ВІСНИК ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ Серія: Психологічні науки. Выпуск 1, Том 2. Херсон 2017 ISSN 2312-3206, сәһ. 20-25
27. Təhsil sistemində praktik psixoloji xidmətin əsas istiqamətləri. Elmi Əsərlər № 3, Naxçıvan: Məktəb, 2020,
28. Ailə daxili münasibətlərin strukturu və ailə tərbiyəsinin səciyyəvi xüsusiyyətləri. Elmi Əsərlər, № 4, Naxçıvan: Məktəb, 2020, sәһ. 38
29. Təhsil prosesində İKT-nin pedaqoji-psixoloji imkanları. Həm müəllif. Elmi Əsərlər, № 2. Naxçıvan: Məktəb, 2020
30. Ailədə zorakılıq problemi. Elmi Əsərlər № 4. Naxçıvan: Məktəb, 2021, sәһ. 114-119.
31. Azərbaycanda təhsil islahatlarını prinsipləri, rolu və mahiyyəti. Respublika Elmi praktik konfrans. Naxçıvan, 2021.
32. Şagirdlərin yaradıcılıq qabiliyyətlərinin inkişaf etdirilməsində pedaqoq-müəllimlərin rolunun əhəmiyyəti. Elmi Əsərlər, № 3, Naxçıvan: Məktəb, 2022, sәһ. 47-50.
33. Ailə mühiti, uşaqların tərbiyəsi və qarşılıqlı hörmət. Respublika Elmi praktik konfrans. Bakı, 2022, sәһ. 75-78
34. Pedaqoji ustalılıq və pedaqoji fəaliyyətin strukturuna dair. Beynəlxalq konfrans. Naxçıvan, 2023, sәһ.161-163
35. Heydər Əliyev şəxsiyyəti və milli-mənəvi məsələlər. Elmi Əsərlər, № 2, Naxçıvan: Məktəb, 2023, sәһ. 109-111
36. Gender xüsusiyyətlərinin ailə münasibətlərinə təsiri. Elmi Əsərlər, № 3, Naxçıvan: Məktəb, 2023