|  |  |
| --- | --- |
| Muəllim Kifayət Əhmədova | |
| Ümumi Psixologiyadan imtahan suallari | |
| № |  |
| 1 | Psixologiyanın obyekti və predmeti |
| 2 | Psixologiyanın vəzifələri |
| 3 | Psixologiyanın bir elm kimi inkişaf mərhələsi |
| 4 | Psixologiyanın başqa elmlərlə əlaqəsi |
| 5 | Psixologiyanın əsas sahələri |
| 6 | Psixologiyanın əsas prinsipləri |
| 7 | Psixologiya elminin əhəmiyyəti |
| 8 | Psixologiyanın tədqiqat metodları |
| 9 | Fəaliyyət haqqında anlayışları |
| 10 | Fəaliyyət və fəallıq |
| 11 | Fəaliyyətin quruluşu |
| 12 | Fəaliyyətin mənimsənilməsi |
| 13 | Fəaliyyətin əsas növləri |
| 14 | Ünsiyyət haqqında anlayış |
| 15 | Məzmununa görə ünsiyyətin növləri |
| 16 | Məqsədinə görə ünsiyyətin növləri |
| 17 | Ünsiyyətin funksiyaları |
| 18 | Ünsiyyət informasiya mübadiləsi kimi |
| 19 | Ünsiyyət insanlararası qarşılıqlı təsir prosesi kimi |
| 20 | Ünsiyyət insanların bir-birini qavraması kimi |
| 21 | Qrup haqqında anlayış |
| 22 | Qrupların təsnifatı |
| 23 | Motiv və onun növləri |
| 24 | Tələbat və onun növləri |
| 25 | Fərd, fərdiyyət və şəxsiyyət anlayışları |
| 26 | Şəxsiyyətin fəallığı və istiqaməti |
| 27 | Şəxsiyyətin mənlik şüuru |
| 28 | Şəxsiyyətin inkişafının hərəkətverici qüvvələri |
| 29 | Şəxsiyyət haqqında nəzəriyyələr |
| 30 | Şəxsiyyətin psixoloji müdafiəsi |
| 31 | Diqqət haqqında anlayış |
| 32 | Diqqətin fizioloji mexanizmi |
| 33 | Diqqətin növləri |
| 34 | Diqqətin funksiyaları |
| 35 | Diqqətin əsas xüsusiyyətləri |
| 36 | Duygu haqqında anlayış |
| 37 | Duyguların reflektor təbiəti. Reseptor və analizator |
| 38 | Duyguların növləri |
| 39 | Həssaslıq və hədlər. Adaptasiya |
| 40 | Sinesteziya və sensibilizasiya |
| 41 | Duyguların kompensasiya imkanları |
| 42 | Qavrayış haqqında ümumi məlumat |
| 43 | qavrayışın əsas xüsusiyyətləri |
| 44 | Qavrayışın növləri |
| 45 | Appersepsiya və illüziya |
| 46 | Hafizə haqqında anlayış |
| 47 | Hafizə nəzəriyyələri |
| 48 | Hafizənin fizioloji mexanizmi |
| 49 | Hafizənin növləri |
| 50 | hafizə prosesləri |
| 51 | Təfəkkür haqqında anlayış |
| 52 | Təfəkkür və hissi idrak |
| 53 | Təfəkkür və nitqin vəhdəti |
| 54 | Məfhum və onun növləri |
| 55 | hökm və onun növləri |
| 56 | əqli nəticə və onun növləri |
| 57 | Təfəkkür prosesləri |
| 58 | Təfəkürün növləri |
| 59 | Təfəkkürün fərdi xüsusiyyətləri |
| 60 | Təxəyyül haqqında anlayış |
| 61 | Təxəyyülün fizioloji əsası |
| 62 | Təxəyyülün növləri |
| 63 | Təxəyyül surətlərinin yaradılması prosesi |
| 64 | Təxəyyül və oyun |
| 65 | Təxəyyül və yaradıcılıq |
| 66 | Hisslər haqqında anlayış |
| 67 | Hisslərin funksiyaları |
| 68 | Hisslərin xarici ifadəsi |
| 69 | Hisslərin əsas keyfiyyətləri |
| 70 | Hisslərin fizioloji əsası |
| 71 | Hisslərin keçirilmə formaları |
| 72 | Əhval və onun psixoloji mahiyyəti |
| 73 | Stress və onun növləri |
| 74 | Ali hisslər |
| 75 | İradə haqqında anlayış |
| 76 | Iradi iş vəonun strukturu |
| 77 | İradi keyfiyyətlər |
| 78 | Temperament haqqında anlayış |
| 79 | Temperament haqqında təlimlər tarixindən |
| 80 | Temperamentin tipləri |
| 81 | Temperamentin fizioloji əsası |
| 82 | Xarakter haqqında anlayış |
| 83 | Xarakterin quruluşu |
| 84 | Xarakter haqqında təlimlər tarixindən |
| 85 | Xarakterin formalaşması |
| 86 | Xarakter əlamətləri |
| 87 | xarakterin aksentuasiyası |
| 88 | Qabiliyyət haqqında anlayış |
| 89 | Qabiliyyətlərin quruluşu |
| 90 | Təbii imkan və qabiliyyət |
| 91 | Qabiliyyətin növləri |
| 92 | Qabiliyyətlərin formalaşması |
| 93 | Yaş psixologiyasının obyekti və predmeti |
| 94 | Yaş psixologiyasının sahələri və əsas vəzifələri |
| 95 | Psixi inkişafın yaş dövrləri |
| 96 | Yaş psixologiyasının tədqiqat metodları |
| 97 | Çagalıq və körpəlik dövründə psixi inkişaf |
| 98 | Məktəbəqədər dövrdə fiziki inkişaf |
| 99 | Məktəbəqədər dövrdə idrak proseslərinin inkişafı |
| 100 | Uşaqların məktəb təliminə psixoloji hazırlıgı |
| 101 | Kiçik məktəblilərin anatomik fizioloji xüsusiyyətləri |
| 102 | Kiçik məktəblilərdə idrak proseslərinin inkişafı |
| 103 | Kiçik məktəbli şəxsiyyətinin formalaşması |
| 104 | Yeniyetmə yaşının ümumi xarakteristikası |
| 105 | Yeniyetməlik dövründə böhran problemi |
| 106 | Yeniyetməlik dövründə şəxsiyyətin formalaşması |
| 107 | Yeniyetməlik dövründə mənlik şüurunun inkişafı |
| 108 | Erkən gəncliyin ümumi xarakteristikası |
| 109 | Erkən gənclik dövründə şəxsiyyətin inkişafı |
| 110 | Pedaqoji psixologiyanın mövzusu və vəzifələri |
| 111 | pedaqoji psixologiyanın tədqiqat metodları |
| 112 | Öyrənmədə müvəffəqiyyəti müəyyən edən amillər |
| 113 | Təlim prosesində təkrar və mümarisəyə verilən tələb |
| 114 | Müəllim şəxsiyyətinin yaradıcı yaradıcı xarakteri |
| 115 | Müəllim şəxsiyyəti və ona verilən tələblər |
| 116 | Müəllimin pedaqoji bacarıqları |
| 117 | Müəllimin pedaqoji qabiliyyətləri |