**IMTAHAN SUALLARI- RTM III KURS, V SEMESTR**

1. On dairəsində ədədlərin nömrələnməsi və onlarınn tədrisi mərhələləri

2. Yüz dairəsində ədədlərin nömrələnməsinin öyrədilməsinin ümumi məsələləri

3. Yüz dairəsində ədədlərin nömrələnməsinin tədrisinin metodik ədəbiyyatda qoyuluşu.

4. Yüz dairəsində ədədlərin nömrələnməsinin öyrədilməsində tətbiq olan metod və vasitələr.

5.Yüz dairəsində ədədlərin nömrələnməsinin öyrədilməsi metodikası

6. Min dairəsində ədədlərin nömrələnməsinin öyrədilməsinin mərhələləri

7. Çoxrəqəmli ədədlərin nömrələnməsinin tədrisi metodikası

8. Çoxrəqəmli ədədlərin mərtəbələri və sinifləri arasında əlaqələrin öyrədilməsi metodikası

9.On dairəsində toplama və çıxmanın öyrədilməsinin ümumi məsələləri

10. On dairəsində toplama və çıxmanın öyrədilməsinin didaktik məsələləri

11. a±1, a±2, a±3, a±4 və a±5 hallarının öyrədilməsi metodikası

12. a±6, a±7, a±8, a±9 hallarının öyrədilməsi metodikası

13. 6-a, 7-a, 8-a və 9-a hallarının öyrədilməsi metodikası

14.Yüz dairəsində yazılı toplamanın öyrədilməsi metodikası

15.Yüz dairəsində yazılı çıxmanın öyrədilməsi metodikası

16. Yüz dairəsində vurma və bölmə cədvəllərinin öyrədilməsi metodikası

17. Vurrma və bölmə cədvəllərinin əzbər öyrədilməsi metodikası

18. Vurrma və bölmənin xüsusi hallarının öyrədilməsi metodikası

19. Min dairəsində yazılı toplamanın öyrədilməsi metodikası

20. Min dairəsində yazılı çıxmanın öyrədilməsi metodikası

21. Çoxrəqəmli ədədlərin yazılı vurulmasının öyrədilməsi metodikası

22. Çoxrəqəmli ədədlərin yazılı bölməsinin öyrədilməsi metodikası

23.Çoxrəqəmli ədədlərin 10.100, 1000 və s ədədlərə vurulmasının öyrədilməsi metodikası

24. Çoxrəqəmli ədədlərin 10.100, 1000 və s ədədlərə bölünməsinin öyrədilməsi metodikası

25. Ədəslərin yuvarlaqlışdırılmasını tədrisi metodikası

26. Uzunluq haqqında təsəvvürlərin formalaşdırma metodikası

27. Kütlə haqqında təsəvvürlərin formalaşdırma metodikası

28. Sahə haqqında təsəvvürlərin formalaşdırma metodikası

29. Vaxt haqqında təsəvvürlərin formalaşdırma metodikası

30. Sürət haqqında təsəvvürlərin formalaşdırma metodikası

31.Kəsr və hissə anlayışılarının öyrədilməsi metodikası

32. , və kəsrlərin öyrədilməsi metodikası

33. ,  və  kəsrlərin öyrədilməsi metodikası

34.  və  kəsrlərin öyrədilməsi metodikası

35. Sadə kəsrlərin xırdalanması və çevrilməsinin öyrədilməsi metodikası

36, Ədədin hissəsini və hissəsinə görə ədədin tapılmasının öyrədilməsi metodikası

37. Riyaziyyat təlimində məsələ həllinin rolu və əhəmiyyəti

38. Sadə məsələlər və ona aid müxtəlif çalışmalarlla izahı

39. Aşkar və qeyri-aşkar məsələlərin nümunələrlə izahı

40. Çevrilmiş və çevrilməmiş məsələlərin nümunələrlə izahı

41. Məsələ həllinin mərhələləri: məsələ həllinə hazırlıq

42. Məsələ həlli ilə tanışlıq: nümunələr əsasında

43. Məsələnin təhlil edilməsi: nümunələr əsasında

44. Məsələ həlli: nümunər əsasında

45. Sadə məsələlərin növləri və onlara aid məsələlərin həlli metodikası

46. Mürəkkəb məsələlər, nümunələrlə izahı

47. Məsələ həllin yoxlanılması: nümunələr əsasında

48.İki ədədin cəm və fərqinə görə həmin ədədlərin tapılmasına aid məsələlərin həlli metodikası

49. İki ədədin cəm və nisbətinə görə həmin ədədlərin tapılmasına aid məsələlərin həlli metodikası

50. Dördüncü mütanasib kəmiyyəti tapmağa aid məsələlərin həlli metodikası

51. Nisbətlər üsulu ilə həll edilən məsələlərin həlli metodikası

52. Mürəkkəb üçlüyə aid məsələlərin həlli metodikası

53. Fərziyyə məsələlərin həlli metodikası

54. Məntiqi məsələlərin həlli metodikası

55. Məsələ həllində qarııya çıxan çətinliklər və onların aradan qaldırma yolları

56. İbtidai siniflərdə cəbr elementlərinin öyrədilməsi mərhələləri

57. Tənlik anlayışının öyrədilməsi metodikası

58. Bərabərsizlik anlayışının öyrədilməsi metodikası

59. İbtidai siniflərdə həndəsə anlayışlarının öyrədilməsi metodikası

60. Həndəsə materiallarının konsentrlər üzrə tədrisi metodikası

61. İbtidai siniflərdə həndəsə elementlərinin komputer vasitəsilə tədrisi metodikası

62. İKT vasitəsilə hesab əməllərinin öyrədilməsi metodikası

**Müəllim: T.Ə.Məmmədov**