***Fənnin adı:*** Psixologiya

***Fənn müəllimi:*** Ayxan Hüseynli

***Fakültə****:* Pedaqoji

***İxtisas:*** İbtidai sinif müəllimliyi

***Kurs:*** *I*  ***Qrup:*** 316, 317

I kollokvium

1. Psixologiyanın bir elm kimi xarakteristikası
2. Psixologiyanın mövzusu
3. Psixologiyanın vəzifələri
4. Psixologiyanın əsas tədqiqat metodları. Müşahidə
5. Psixologiyanın əsas tədqiqat metodları. Eksperiment
6. Psixologiyanın köməkçi tədqiqat metodları. Sorğu, test, bioqrafik
7. Fəaliyyət məhsullarının təhlili, sosiometriya araşdırma metodu kimi
8. Fəaliyyət haqqında anlayış
9. Fəaliyyətin istiqamətini müəyyən edən amillər
10. Fəaliyyət və fəallıq. Tələbatlar və motivlər
11. Fəaliyyətin əsas növləri
12. Vərdişlər, bacarıqlar, adətlər haqqında məlumat
13. Ünsiyyət haqqında məlumat
14. Ünsiyyətin növləri
15. Sözlü ünsiyyət vasitələri
16. Sözsüz ünsiyyət vasitələri
17. Ünsiyyət qarşılıqlı informasiya mübadiləsi kimi
18. Duyğular haqqında məlumat
19. Duyğuların növləri
20. Həssaslıq və adaptasiya haqqında
21. Qavrayış haqqında ümumi məlumat
22. Qavrayışın əsas xüsusiyyətləri
23. Qavrayışın növləri
24. Appersepsiya, illüziya, halüsinasiya haqqında məlumat
25. Təfəkkür haqqında məlumat
26. Təfəkkürün formaları
27. Təfəkkür prosesləri
28. Təfəkkürün növləri
29. Ağlın keyfiyyətləri
30. Təxəyyül haqqında məlumat
31. Təxəyyülün növləri
32. Passiv təxəyyül haqqında
33. Fəal təxəyyül nədir
34. Təxəyyülün tərkib formaları

II kollokvium

1. Hisslər haqqında məlumat
2. Hisslər və emosiyaların oxşar və fərqli cəhətləri
3. Hisslərin keçirilməsi formaları
4. Ali hisslər
5. Temperament haqqında məlumat
6. Temperament haqqında təlimlər
7. Temperament tipləri
8. Xarakter haqqında məumat
9. Xarakterin əlamətləri
10. Xarakterin formalaşması
11. İradə haqqında məlumat
12. İradi işin növləri
13. İnsanın iradi keyfiyyətləri
14. Qabiliyyət haqqında məlumat
15. Qabiliyyətin növləri
16. Qabiliyyətin formalaşması
17. Talant, istedad, dahilik haqqında
18. Yaş psixologiyasının mövzusu
19. Yaş psixologiyasının vəzifələri
20. Yaş psixologiyasının metodları
21. Psixi inkişafın yaş dövrləri
22. Çağalıq və körpəlik dövrünün xüsusiyyətləri
23. Erkən uşaqlıq yaşının xüsusiyyətləri
24. Erkən uşaqlıq dövründə müstəqillik meyilinin formalaşması
25. Uşağın psixi inkişafında oyunun rolu
26. Uşağın məktəbə psixoloji hazırlığı

III kollokvium

1. Kiçik məktəb yaşında özünü göstərən psixoloji dəyişiklik
2. Kiçik məktəblilərdə idrak prosesinin inkişafı
3. Kiçik məktəblilərdə hisslərin, iradə və xarakterin inkişafı
4. Yeniyetməlik yaşının ümumi xarakteristikası
5. Yeniyetmələrdə yaşlılıq hissinin və meylinin formalaşması
6. Yeniyetmələrdə təlim fəaliyyəti və idrak proseslərinin inkişafı
7. Yeniyetməlik yaşında böhran problemi
8. Gənclik yaşının ümumi xarakteristikası
9. Mənlik şüurunun inkişafı
10. Əxlaqi şüurun inkişafı
11. İlk gənclik dövründə təlim fəaliyyətinin ümumi xarakteristikası
12. İdrak proseslərinin inkişafı
13. Təlim prosesi nəzəri və tətbiqi problem kimi
14. Təlimin mahiyyəti və qanunauyğunluqları
15. Təlim fəaliyyətinin strukturu
16. Təlim və psixi inkişaf
17. Öyrənməyə qabillik problemi
18. Geridə qalan şagirdlərin psixoloji xüsusiyyətləri
19. Öyrənmənin müvəffəqiyyətini təmin edən amillər
20. İnkişafetdirici və tərbiyəedici təlim
21. Şəxsiyyətin formalaşması tərbiyə psixologiyasının əsas problemi kimi
22. Məktəb yaşı dövründə şəxsiyyətin formalaşmasının psixoloji şərtləri
23. Məktəblilərin tərbiyəlilik göstəriciləri və kriteriyaları
24. Şəxsiyyətin özünütərbiyəsinin psixoloji əsasları
25. Şəxsiyyətin inkişafı və özünütərbiyə
26. Şagirdlərin özünütərbiyəsinin təşkili
27. Şagirdlərin əxlaq tərbiyəsinin psixoloji əsasları
28. Gənc nəslin tərbiyəsində ailənin rolu
29. Çətin uşaqlar və onlarla aparılan işin xüsusiyyətləri
30. Pedaqoji kollektiv və ona rəhbərliyin bəzi psixoloji məsələləri
31. Müəllimin qarşılıqlı münasibəti və pedaqoji kollektivdə psixoloji iqlim
32. Müəllimin şagirdlərlə ünsiyyət üslubu
33. Pedaqoji fəaliyyət müəllimin peşə fəallığının əsasıdır
34. Pedaqoji fəaliyyətin psixoloji xüsusiyyətləri
35. Müəllimin cəmiyyətdə yeri və funksiyaları
36. Müəllimin pedaqoji mərifəti
37. Müəllim şəxsiyyəti və ona verilən tələblər
38. Müəllimin pedaqoji fəaliyyətdə rolu
39. Müəllimin pedaqoji qabiliyyətləri

100.Gənc müəllimin pedaqoji və psixoloji bacarıqları