Mehdiyeva Zeynab Hacı qızı

Pedaqogika fənnindən imtahan sualları

**I kollokvium**

1. Pedaqogikanın yaranması və inkişafı
2. Pedaqogikanın obyekti və predmeti
3. Pedaqogikanın funksiyaları
4. Pedaqogikanın bölmələri
5. Əsas pedaqoji anlayışlar
6. Pedaqogikada təlim anlayışı
7. Pedaqogikada tərbiyə anlayışı
8. Pedaqogikada təhsil anlayışı
9. Pedaqogikanın başqa elmlərlə əlaqəsi
10. Pedaqogikanın əsas sahələri
11. Pedaqoji cərəyanlar.
12. Pedaqogikanın tədqiqat üsulları.
13. Müşahidə və eksperiment tədqiqat üsulu haqqında anlayış
14. Pedaqoji müsahibə tədqiqat metodu
15. Sorğu haqqında anlayış
16. Pedaqoji elmin mənbələri
17. Şəxsiyyət haqqında ümumi məlumat
18. Şəxsiyyətin pedaqoji-psixoloji xüsusiyyətləri
19. Şəxsiyyətin inkişafında irsiyyətin rolu
20. Şəxsiyyətin inkişafında mühitin rolu
21. Şəxsiyyətin inkişafında tərbiyənin rolu
22. Pedaqogikada yaş dövrləri
23. Yaş dövrlərinin pedaqoji-psixoloji xüsusiyyətləri
24. Aristotel və Y.A. Komenskinin yaş dövrləri haqqında fikirləri
25. Pedaqoji proses
26. Pedaqoji prosesin komponentləri
27. Pedaqoji prosesin ziddiyyətləri
28. Pedaqoji innovasiyalar
29. Motivlər və motivləşdirmə haqqında anlayış.
30. Kiçik məktəbyaşlı şagirdlərin maraqlarının formalaşdırılması.

**II kollokvium**

1. Təlimin təşkilinin digər formaları
2. Tədris ekskursiyaları
3. Fakultetiv məşğələlər
4. Məsləhətlər
5. Əlavə məşğələlər
6. Praktikulmar və seminar məşğələlər
7. Dərsə hazırlıq
8. Pedaqoji ekspertiza
9. Təlim müvəffəqiyyətinin hesablanması
10. Qiymətləndirmənin növləri
11. Məktəbdaxili qiymətləndirmə
12. Təlimin stimullaşdırılması qaydaları.
13. Didaktika haqqında ümumi məlumat
14. Didaktikanın əsasları və mahiyyəti
15. Didaktikanın funksiyaları
16. Didaktikanın məqsədləri
17. Didaktikanın predmeti
18. Didaktika təlim və təhsil nəzəriyyəsidir.
19. Azərbaycan Respublikası Təhsil sistemi
20. Təhsil haqqında anlayış
21. Təhsil sisteminin prinsipləri
22. Təhsil sisteminin pillələri
23. Azərbaycan Respublikası Təhsil Sisteminin quruluşu
24. Azərbaycan Respublikası Təhsil Sisteminin formaları
25. Təhsil sahəsində dövlət standartları, təhsil proqramı
26. Tədris fənni
27. Tədris planı
28. Tədris proqramı
29. Təlim haqqında anlayış

**III kollokvium**

1. Təlimin funksiyaları
2. Didaktikanın müasir vəzifələri
3. Təlim prosesinin mərhələləri
4. Təlimin vəzifələri
5. Yeni tədris materiallarının qavranılması
6. Bilik, bacarıq və vərdişlərin formalaşması
7. Bilik, bacarıq və vərdişlərin möhkəmləndirilməsi və tətbiqi
8. Müvəffəqiyyətin hesaba alınması və qiymətləndirilməsi
9. Təlimə nəzarətin növləri.
10. Təlimin əsas təşkili forması
11. Təlimin metodları
12. Təlimin illustrasiya və demonstrasiya metodu
13. Təlimin çalışmalar metodu
14. Təlimin müsahibə metodu
15. Təlim texnologiyaları haqqında anlayış
16. Təlim texnologiyalarının struktur və funksional komponentləri
17. Təlimin prinsipləri
18. Təlimin bütün uşaqlarla əks əlaqə prinsipi
19. Müəllim və şagirdlərin vahid məqsədlər üçün birləşməsi prinsipi.
20. Tərbiyəedici və inkişafetdirici təlim prinsipi
21. Təlimin əsas təşkili forması
22. Təlimin təşkili formasının inkişaf tarixi
23. Dərs təlimin əsas təşkili forması kimi
24. Dərsə verilən tələblər
25. Dərsin tipləri