**RİYAZİYYATIN İBTİDAİ KURSUNUN NƏZƏRİ ƏSASLARI**

1. Ədədi ifadə. Ədədi ifadənin qiyməti
2. Ədədi bərabərlik və onun xassələri
3. Ədədi bərabərsizlik və onun xassələri
4. Dəyişəni olan ifadə və onun təyin oblastı
5. Müxtəsər vurma düsturları
6. İfadələrin eyni çevrilməsi
7. Birdəyişənli tənliklər.
8. Birdəyişənli tənliklərin eynigüclülüyü
9. Birdəyişənli tənliklərin eynigüclülüyü haqqında teoremlər və nəticələr
10. İkidəyişənli xətti tənliklər
11. İkidəyişənli xətti tənliklər sistemi
12. İkidəyişənli xətti tənliklər sisteminin həlli. Qrafiki üsul.
13. İkidəyişənli xətti tənliklər sisteminin həlli. Əvəzetmə üsulu
14. İkidəyişənli xətti tənliklər sisteminin həlli. Toplama üsulu
15. Birdəyişənli bərabərsizliklər
16. Birdəyişənli bərabərsizliklərin eynigüclülüyü
17. Birdəyişənli bərabərsizliklərin eynigüclülüyü haqqında teoremlər və nəticələr
18. Birdəyişənli xətti bərabərsizlikləri sistemi
19. Dəqiq və təqribi ədədlər. Hesablama xətası
20. Ədədlərin yuvarlaqlaşdırılması
21. Mütləq və nisbi xəta
22. Təqribi ədədlərin cəmi və fərqi
23. Təqribi ədədlərin hasili və qisməti
24. İrrasional ədədlər
25. Həqiqi ədədlər çoxluğu və onlar üzərində hesab əməlləri
26. Nisbət və onun xassələri
27. Tənasüb anlayışı. Tənasübün əsas xassəsi
28. Tənasübün məchul həddinin tapılması
29. Bərabər nisbətlər və onun xassəsi
30. Funksiya anlayışı
31. Funksiyanın analitik və cədvəl üsulu ilə verilməsi
32. Funksiyanın qrafik üsulla verilməsi
33. Düz mütənasib asılılıq
34. Düz mütənasib asılılığın xassələri və qrafiki
35. Tərs mütənasib asılılıq
36. Tərs mütənasib asılılığın xassələri və qrafiki
37. Xətti funksiya və onun qrafiki
38. Düz xətt
39. Şüa
40. Bucaq
41. Parça
42. Sınıq xətt
43. Qabarıq çoxbucaqlı
44. Üçbucaq və onun əsas elementləri
45. Üçbucağın köməkçi elementləri
46. Üçbucağın daxili və xarici bucaqları haqqında təkliflər
47. Üçbucağın bucaqlarına görə növləri
48. Düzbucaqlı üçbucağın xassələri
49. Üçbucağın tərəflərinə görə növləri
50. Bərabəryanlı üçbucağın xassələri
51. Üçbucağın tərəfləri və tərəfləri ilə bucaqları arasındakı münasibətlər
52. Üçbucaq və onun sahəsi
53. Paraleloqram və onun xassələri
54. Paraleloqramın əlamətləri
55. Paraleloqram və onun sahəsi
56. Düzbucaqlı və onun xassələri
57. Düzbucaqlı və onun sahəsi
58. Romb və onun xassələri
59. Romb və onun sahəsi
60. Kvadrat və onun xassələri
61. Kvadrat və onun sahəsi
62. Trapesiya, onun növləri
63. Trapesiyanın orta xətti və onun xassəsi
64. Trapesiya və onun sahəsi
65. Çevrə və onun elementləri
66. Çevrənin uzunluğu
67. Dairə və onun hissələri
68. Dairə və onun sahəsi
69. Prizma,sahəsi və həcmi
70. Paralelepiped, sahəsi və həcmi
71. Kub, sahəsi və həcmi
72. Piramida, sahəsi və həcmi
73. Silindr,sahəsi və həcmi
74. Konus, sahəsi və həcmi
75. Kürə , sahəsi və həcmi

**RİYAZİYYATIN İBTİDAİ KURSUNUN TƏDRİSİ METODİKASI**

1. RTM pedaqoji elm və tədris fən­ni kimi
2. RİKTM -in ibtidai sinif müəllimləri hazırlanmasında rolu
3. RİKTM-ın məq­səd və vəzifələri
4. Riyaziyyatın tədrisi metodikasının məzmunu və mеtоdоlоji əsаslаrı
5. Riyaziyyat tədrisi metodikasının başqa elmlərlə əlaqəsi
6. Riyaziyyatın ibt. kursunun tədrisi metodikasının predmeti və qarşısında duran vəzifələr
7. Milli Kurikulum Azərbaycan Respublikasında ümumi təhsilin Konsepsiyası kimi
8. Riyaziyyat tədrisi metodikasının qarşısında duran vəzifələr
9. İbtidai siniflərdə riyaziyyat dərsinin xüsusiyyətləri
10. Riyaziyyat təliminin məzmunu və quruluşu
11. Məzmun xətləri və standartlar
12. IV siniflərdə riyaziyyatdan kurikulumun xüsusiyyətlərinin təhlili
13. Riyaziyyatdan fəaliyyət xətləri və standartlar
14. Azərbaycanda riyaziyyatın tədrisi metodikasının inkişaf tarixi
15. I-IV siniflərin riyaziyyat dərslikləri tədris vasitələri
16. Riyaziyyatın tədrisi metodikasının təlimi
17. Riyaziyyat dərslərindən icmalların hazırlanması
18. Riyaziyyatın ibtidai kursunun təlimində tətbiq olunan metodlar
19. Riyaziyyat fənninin və təliminin forma və vasitələri kimi
20. Riyaziyyat fənninin və təlimin mərhələləri
21. Riyaziyyat təlimində istifadə olunan müasir və didaktik təlim prinsipləri
22. Müasir riyazi təhsilin formalaşmasına xidmət göstərən əsas qabiliyyət-vərdişlər
23. Riyaziyyatın ibtidai kurslarında dərsdənkənar işlər və onların təşkili metodikası
24. İbtidai siniflərdə riyaziyyat təlimi prosesi və təşkili prinsipləri
25. Riyaziyyat təlimində istifadə olunan müasir metodlar
26. Təlim strategiyaları
27. İbtidai siniflərdə riyaziyyatın təşkili prinsipləri
28. Riyaziyyat təlimində çalışmaların rolu
29. Riyaziyyat təlimində istifadə olunan müasir və didaktik təlim prinsipləri
30. İbtidai siniflərdə riyaziyyatdan dərsdənkənar işlərin təşkili
31. İbtidai siniflərdə riyaziyyat dərslərinin xüsusiyyətləri
32. Riyaziyyat dərslərinə verilən müasir tələblər və onun növləri
33. Azkomplektli məktəblərdə riyaziyyatdan icmalların hazırlanması.
34. Təlim prosesinin təşkili prinsipləri.
35. Riyaziyyat tədrisi metodikası qarşısında duran suallar
36. Kombinasiyalı dərsin strukturu
37. İbtidai siniflərdə riyaziyyat təlimi prosesi
38. Riyaziyyatın ibtidai kursu təliminin forma və vasitələri
39. Riyaziyyat təlimi üzrə əyani - didaktik materialların və vəsaitlərin hazırlanması
40. İbtidai sinif müəllimin dərsə hazırlığı
41. İbtidai siniflərin riyaziyyat dərslərinin təşkilində əyanilik və ona verilən tələblər
42. I-IV siniflərdə riyaziyyat proqramı
43. Riyaziyyat təlimində istifadə olunan müasir təlim metodları
44. Riyaziyyatın ibtidai kursunda qiymətləndirmə
45. Dəyişənli bərabərlik və onların tədrisi metodikası
46. Riyaziyyatın ibtidai kursunun tədrisi proqramının təhlili
47. Riyaziyyat təlimində tətbiq olunan metodlar
48. Riyaziyyatın ibtidai kursunda dərsin xüsusiyyətləri və ona verilən tələblər
49. Riyaziyyat təlimində ibtidai sinif müəllimləri qarşısına qoyulan tələblər
50. Riyaziyyatın ibtidai məktəb kursu quruluşunun xüsusiyyətləri
51. Cəbri materialın öyrədilməsi metodikası
52. İbtidai kursun sonunda riyaziyyat üzrə əldə edilən nəticələr
53. İnduksiya və deduksiya üsulları
54. Azkomplektli məktəblərdə təlimin təşkili
55. Riyaziyyatın ibtidai kursu tədris fənni kimi
56. İbtidai məktəbin riyaziyyat kursu üzrə əyanilik və əyani vasitələr
57. İbtidai sinif riyaziyyat dərslərində həndəsi fiqurlarla tanışlıq
58. Riyaziyyatın ibtidai kursunun elmi təlim üsulları
59. Riyaziyyat təlimində analiz və sintez metodları
60. Riyaziyyatın ibtidai kursunda hesablama üsulları
61. Fənn üzrə proqram materilların planlaşdırılması
62. Riyaziyyat təliminin təşkilində forma və üsullar:iş formaları,refleksiya və qiymətlənd.
63. Hesab və həndəsə materiallarına aid diafilmlərin təlimdə rolu
64. İbtidai siniflərin riyaziyyatdan dərs növlərinin xüsusiyyətləri
65. Riyaziyyat təlimində tələb olunan metodlar
66. Riyaziyyatın ibtidai kursunun müvəffəqiyyətli təliminin şərtləri
67. Riyaziyyat təlimi üzrə əyani - didaktik materialların və vəsaitlərin hazırlanması
68. Azkomplektli məktəblərdə riyaziyyat təliminin xüsusiyyətləri
69. Riyaziyyat təlimin təşkilində forma və üsullar
70. Riyaziyyat dərslərindən ayrı-ayrı icmalların hazırlanması. Fəal təlim
71. Fəal dərsin planın və icmalının hazırlanması
72. Riyaziyyatdan fəal dərsin mərhələləri
73. Müəllimin dərsə hazırlığı (günlük,illik)
74. Riyaziyyatın ibtidai kursunun strukturunun xüsusiyyətləri
75. Riyaziyyat dərslərində bilik, bacarıq və vərdişlərin tətbiqi
76. Fəal dərsin planında nəzərə alınmalı məsələlər
77. I-IV siniflərin riyaziyyat proqramının siniflər üzrə təhlili
78. İbtidai sinif riyaziyyat dərslərində tətbiq edilən iş formaları
79. Fəal (interaktiv) təlim metodlarının xarakterik xüsusiyyətləri
80. I-IV siniflərin riyaziyyat dərslərinə verilən müasir tələblər
81. Qabaqcıl məktəb təcrübəsinin öyrənilməsi
82. İnduktiv və deduktiv metodlar
83. Müəllim və şagird arasında fəaliyyət fərqləri
84. Fənnin planlaşdırılmasının ardıcıllığı
85. I-IV siniflərin riyaziyyat dərslikləri və tədris vəsaitləri
86. Riyaziyyatın ibtidai kursunda inkişaf, tərbiyə və təhsil funksiyaları
87. İbtidai sinif riyaziyyat təlimində tətbiq olunan metodlar
88. Riyaziyyatın ibtidai kursunda illik planlaşdırma zamanı istinad edilən sənədlər və təqvim planının tərtib edilməsi
89. Həndəsi fiqurlar və onların sadə xassələri ilə şagirdlərin tanış edilməsi metodikası
90. Prоblеmli və prоqrаmlаşdırılmış təlim üsullаrı
91. Həndəsi elementlərin öyrədilməsi metodikası
92. Riyaziyyatin təlim metodlarının istiqaməti
93. Riyaziyyatin tədrisi metodlarının öyrədilməsi
94. Fəal təlimdə iş üsulları və refleksiya
95. Riyaziyyat dərsliyi ilə təlim
96. Qiymətləndirmənin aparılması
97. Həndəsə materialının konsentrlər üzrə öyrədilməsi metodikası
98. İbtidai riyaziyyat kursunun tədris materiallarının və təlim vasitələrinin təhlili
99. "Onluq " konsentri üzrə həndəsə materialının öyrədilməsi
100. "Yüzlük” konsentri üzrə həndəsə materialının öyrədilməsi
101. "Minlik” konsentri üzrə həndəsə materialının öyrədilməsi.
102. Biliklərin möhkəmləndirilməsi. İnduktiv və deduktiv metodlar.
103. Fəal dərsin mərhələləri: motivasiya, problemin qoyulması
104. Fəal dərsin təşkili
105. Riyaziyyatdan tədris işinin təşkilində əsas forma olan dərsin xüsusiyyətləri
106. Riyaziyyat təlimində ibtidai sinif müəllimləri qarşısına qoyulan tələblər
107. Fəal dərsin planında nəzərə alınmalı məsələlər
108. Fəal (interaktiv) təlim və onun prinsipləri
109. I-IV siniflərin riyaziyyat dərslərinə verilən müasir tələblər
110. Azkomplektli məktəblərdə riyaziyyatdan müstəqil işin təşkili
111. Prоblеm-situаsiyаlаrın qоyul­masının üç əsаs mərhələsi

**II KURS**

1. Grammar: Write about: “Imperative sentences ”
2. Grammar: Write about: “The Synonyms ”
3. Grammar: Write about: “The Antonyms ”
4. Grammar: Write about: “The verb Need ”
5. Grammar: Write about: “The verb Dare ”
6. Grammar: Write about: “modal verbs Should, ought”
7. Grammar: Write about: “The adverb ”
8. Grammar: Write about: “The adverb. Degrees of the comparison of adverbs ”
9. Grammar: Write about: “The Conjunction ”
10. Grammar: Write about: “The Present Perfect Continuous tense form ”
11. Grammar. Write about: “The Past Perfect continuous tense form ”
12. Grammar: Write about: “The Future Perfect Continuous tense form ”
13. Translate the following passage
14. Translate the following dialogue
15. Translate the following sentences
16. Translate the following words or word combinations.
17. Translate the following expressions
18. Translate the following conversational expressions
19. Translate the following proverbs
20. Translate the following words and write their synonyms
21. Translate the following words and write their antonyms
22. Make sentences using the verb “need”.
23. Put each verb in the past perfect continuous tense.
24. Make sentences in present perfect continuous tense.
25. Make sentences in the future perfect continuous tense form.
26. Open the brackets and use the adverbs in the correct degree form
27. Make sentences using the adverbs given below
28. Make sentences using the modal verbs “should, dare, ought”
29. Combine the following sentences using the conjunctions given in the brackets.
30. Change the following affirmative sentences into [negative](http://www.perfectyourenglish.com/grammar/negatives.htm) sentences.
31. Respond to the following situations using the past perfect continuous tense form.
32. Use positive or negative imperatives to rewrite the following sentences.
33. Rewrite the imperatives in statements. Use the verbs in brackets.
34. Rewrite the sentences using the conjunctions given in brackets.
35. Fill in correct adverb
36. Correct the given mistakes
37. Fill in “there is” “there are”
38. Replace correct Conjunctions
39. Answer questions
40. Translate some common formulas – Meeting People
41. Translate the given Situational Phrases
42. Translate the given text
43. Find synonyms of the given words
44. Find antonyms of the given words
45. Insert correct modal verb
46. Translate the given sentences into English
47. Find correct beginning
48. Translate words and word combinations into English
49. Match the given phrases
50. Explain the given words
51. Complete the given sentences
52. Translate words and word combinations into Azerbaijani
53. Translate sentences given into Azerbaijani
54. Ask questions to the parts of sentence
55. Open brackets and use verbs in correct tenses
56. Translate sentences beginning with “Neither” and “So”
57. Make up sentences

Ana dili

SUALLAR

1. Sintaksis haqqında məlumat
2. Sintaktik əlaqələr
3. Tabesizlik əlaqəsi
4. Tabelilik əlaqələri
5. Yanaşma əlaqəsi
6. İdarə əlaqəsi
7. Uzlaşma əlaqəsi
8. Söz birləşmələri
9. Söz birləşməsi və cümlənin oxşar və fərqli cəhətləri
10. İsmi birləşmələr
11. Təyini və qeyri-təyini ismi birləşmələr
12. I növ təyini söz birləşmələri
13. II növ təyini söz birləşmələri
14. III növ təyini söz birləşmələri
15. Təyini söz birləşmələrində sintaktik əlaqələr
16. Feli birləşmələr
17. Feli birləşmələrin sintaktik vəzifəsi
18. Söz birləşmələrinin quruluşu
19. Cümlə üzvləri
20. Cümlənin baş üzvləri
21. Mübtəda və onun ifadə vasitələri
22. Xəbər və onun ifadə vasitələri
23. Cümlənin ikinci dərəcəli üzvləri
24. Tamamlıq
25. Vasitəli tamamlıq
26. Vasitəsiz tamamlıq
27. Tamamlığın ifadə vasitələri
28. Təyin
29. Təyinin ifadə vasitələri
30. Zərflik
31. Tərzi-hərəkət zərfliyi
32. Yer zərfliyi
33. Kəmiyyət zərfliyi
34. Zaman zərfliyi
35. Səbəb zərfliyi
36. Məqsəd zərfliyi
37. Cümlə üzvlərinin quruluşu
38. Həmcins üzvlər
39. Həmcins üzvlərdə ixtisarlar
40. Cümlədə söz sırası
41. Cümlənin məqsəd və intonasiyaya görə növləri
42. Nəqli cümlə
43. Nida cümləsi
44. Sual cümləsi
45. Sual cümləsinin yaranma vasitələri
46. Əmr cümləsi
47. Cümlənin quruluşu. Sadə cümlə
48. Baş üzvlərin iştirakına görə sadə cümlənin növləri
49. Müəyyən şəxsli cümlə
50. Müxtəsər və geniş cümlə
51. Bütöv və yarımçıq cümlə
52. Qeyri-müəyyən şəxsli cümlə
53. Ümumi şəxsli cümlə
54. Şəxssiz cümlə
55. Adlıq cümlə
56. Üzvlənməyən cümlə
57. Mürəkkəb cümlə
58. Tabesiz mürəkkəb cümlə
59. Tabesiz mürəkkəb cümlənin tərkib hissələri arasında məna əlaqələri
60. Zaman əlaqəsi
61. Ardıcıllıq əlaqəsi
62. Səbəb-nəticə əlaqəsi
63. Aydınlaşdırma əlaqəli tabesiz mürəkkəb cümlə
64. Qarşılaşdırma əlaqəsi
65. Bölüşdürmə əlaqəsi
66. Bağlayıcılı tabesiz mürəkkəb cümlə
67. Bağlayıcısız tabesiz mürəkkəb cümlə
68. Tabeli mürəkkəb cümlə
69. Baş və budaq cümlə
70. Budaq cümləni baş cümləyə bağlayan vasitələr
71. Budaq cümlənin vəzifələri
72. Cümlə üzvlərini əvəz edən budaq cümlə
73. Cümlə üzvlərini izah edən budaq cümlə
74. Baş cümlənin məzmunu ilə bağlı olan budaq cümlələr
75. Qəlib sözlər (Əvəzlik-qəlib)
76. Bağlayıcı sözlər
77. Qarşılıq sözlər
78. Mübtəda budaq cümləsi
79. Xəbər budaq cümləsi
80. Xəbər budaq cümləsinin yeri
81. Baş cümlədən əvvəl gələn budaq cümlələr
82. Təyin budaq cümləsi
83. Tamamlıq budaq cümləsi
84. Zərflik budaq cümlələri. Tərz budaq cümləsi
85. Zaman budaq cümləsi
86. Yer budaq cümləsi
87. Kəmiyyət budaq cümləsi
88. Yalnız baş cümlədən əvvəl gələn budaq cümlələr
89. Səbəb budaq cümləsi
90. Məqsəd budaq cümləsi
91. Səbəb və məqsəd budaq cümlələrinin fərqi
92. Şərt budaq cümləsi
93. Şərt budaq cümləsini baş cümləyə bağlayan vasitələr
94. Qarşılaşdırma budaq cümləsi
95. Qarşılaşdırma budaq cümləsini baş cümləyə bağlayan vasitələr
96. Qarışıq tipli mürəkkəb cümlə
97. Vasitəli və vasitəsiz nitq
98. Vasitəsiz nitqin vasitəli nitqə çevrilməsi
99. Vasitəsiz nitqdə müəllif sözünün yeri

100. Vasitəsiz nitqdə durğu işarələri

**ANA DİLİNİN TƏDRİSİ METODİKASI FƏNNİNƏ DAİR İMTAHAN SUALLARI**

**(II KURS-IV SEMESTR)**

1. Ana dili dərslərində məzmun nəticələri üzrə mənimsətmə sahələri
2. Yazı dərsində yeni hərfin öyrədilməsi üsulları
3. Ana dili tədrisi metodikasının ədəbiyyatçünaslıqla əlaqəsi
4. Proqram və planlaşdırmanın məqsədi və elmi- metodik əhəmiyyəti
5. Savad təlimi dövrləri və onlar arasında interaktiv bağlılıqlar

6.Ana dilinin tədrisində İnformasiya mübadiləsi

7.Savad təlimi dövründə analitik metoddan istifadə

8.Oxu təlimi, onun metod və üsulları

9.Əlifba təliminin ikinci mərhələsində müxtəlif quruluşlu hecaların öyrədilməsi

10.Ana dili proqram və dərsliklərinin tərtibi prinsipləri

11.Bədii əsərlərin tədrisində təhlil prinsipləri

12.Əlifba təliminin ikinci mərhələsi üzrə iş

13.Oxu və fonetik eşitmə

14.Hərf öyrətmə tədrisində motivasiya

15.Savad təlimi və Azərbaycan dili üzrə planlaşdırma

16.Ana dili tədrisi metodikasının fəlsəfə ilə əlaqəsi

17.Oxu dərsində öyrətmə və mənimsətmə üzrə təhlildə nitqdən cümlənin ayrılması

18.İfadəli oxu vərdişləri və ona yiyələnmənin əhəmiyyəti

19.Bədiilik üzrə təhlil metodu

20.Oxuda ritmik xüsusiyyətlər

21.Əlifba təliminin birinci mərhələsi və onun əsas prinsipləri

22.Əsərin məzmununun öyrədilməsində löğət üzrə iş prinsipi

23.Məzmunun mənimsədilməsində sual- cavabdan istifadə metodu üzrə iş

1. Oxuda şüurluluq tələbi

25.Təmsillərin məzmununun öyrədilməsi üzrə iş

26.Ana dili tədrisi metodikasının predmeti

27.Dörd hərfdən ibarət təkhecalı sözlərin öyrədilməsi üzrə iş

28.Təmsillərin təhlili üzrə iş

29.İlkin oxu vərdişlərinin aşılanması metodikası

30.İbtidai siniflərdə irihəcmli əsərlərin tədrisi metodikası

31.Ana dili tədrisi metodikasının dilçilik elmi ilə əlaqəsi

32.İfadə yazıların aparılması metodikası

33.Şeirlərin tədrisində mətn üzrə iş

34.Oxuda, nitq texnikası anlayışı

35.Epik əsərlərdə obrazların səciyyələndirilməsi üzrə təhlil- təsnif

36.Ana dilinin tədrisində elmi-metodiki yanaşmanın tərkib hissələri

37.Ana dilinin tədrisi metodikasının tarixlə əlaqəsi

38.Bədii əsərlərin məzmununun öyrədilməsində planın əhəmiyyəti və əsas xüsusiyyətləri

39.Oxuda ifadəliliyin təmin edilməsi prinsipi

40.Lirik şeirlərdə əşya, mənzərə təsvirləri üzrə təhlil

41.Ana dili tədrisinin psixologiya ilə əlaqəsi

42.Yazı dərsində hərflər və səslər üzrə müqayisəli öyrətmə

43.Proqram və dərsliklərin hazırlanması prinsipləri

44.Yazı gigiyenası

45.Oxuda intonasiya

46.Savad təlimində analitik-sintetik metod üzrə mənimsətmə

47.Bayatıların tədrisi üzrə işin metodikası

48.Ana dilinin tədrisində debatlardan istifadə

49.Səslərin yerdəyişməsi ilə tərkib və mənaların dəyişməsi qaydaları üzrə öyrətmə

50.Normal oxu üçün tövsiyyələr

51.Ana dili tədrisində tədqiqatın aparılması üsulu

52.Oxuda şagirdlərin müstəqil işləri

53.Oxu vərdişlərinin inkişaf etdirilməsi üzrə iş

54.Əsərin hissə- hissə oxunub təhlil edilməsi üzrə iş

55.Əlifba təliminin üçüncü mərhələsində çoxsəsli və çoxhecalı sözlərin öyrədilməsi

56.Ana dilinin tədrisində öyrətmə və mənimsətmə özrə tədqiqat üsulla

57.Yazı təlimində məzmun və forma xarakteri üzrə tələblər və normalar

58.Nağılların məzmun və forma xüsusiyyətləri üzrə öyrətmə metodikası

59.Sözlər, onların səs tərkibləri ilə bağlı qaydaların öyrədilməsi metodikası

60.Bədii əsərlərin tədrisində müəllimin şərhi üsulu

61.Diqqət və onun ana dilinin tədrisində yeri

62.Ana dilini əhatə edən proqram sahələri

63.Əlifba təlimi

64.Oxuda vurğu üzrə metodiki tələblər

65.Ana dili tədrisinin metodik, elmi, tətbiqi cəhətdən xarakterik xüsusiyyətləri

66.Ana dilinin tədrisi üzrə kurikulumun xarakterik xüsusiyyətləri

67.Sintetik metod və onun növləri

68.Qavrayış və onun tədrisdə rolu

69.Əlifba təlimi dövründə sözlərin yazılışı və tələffüzü qaydaları özrə öyrətmə

70.Qoşasamitli sözlərin öyrədilməsi qaydaları

71.Səs təhlil-tərkibi üzrə iş

72.Eyniköklü szölərin tərkib-təhlil baxımından öyrədilməsi

73.Cingilitili samitlərin öyrədilməsi metodu

74.Tədrisdə heca cədvəli üzrə iş və onun əhəmiyyəti

75.Ana dili tədrisində diskusiya, müzakirə-mebadilə üsulu

76.Yaxıncinsli sözlərin qarşılıqlı şəkildə öyrədilməsi metodikası

77.Oxu təliminin elmi-tətbiqi prinsipləri

78.Oxuda “düzgün tənəffüs” tələbi

79.Savad təliminin məqsədi

80.Hekayələrin tədrisi özrə işin elmi-metodiki tələbləri

81.Səs metodu üzrə təlimin əhəmiyyəti

82.Əlifba təlimindən sonrakı dövr

83.Kar samitlərin təlimi üzrə qaydalar

84.Ana dili tədrisində müsahibə metodu

85.Qoşasaitli sözlərin tədrisi özrə iş

86.Epik əsərlərin tədrisində sujet və kompozisiya üzrə təhlil qaydaları

87.Əsərin məzmunun nəql edilməsi üzrə iş

88.Yazı fəndlərinin öyrədilməsi yolları

89.Təhlil-tərkib metodlarının yerinə yetirilməsi- tətbiqi prosesləri

90.Oxuda ədəbi tələffüz tələblərinin qoyuluşu

91.Hərf təhlil-tərkib metodu və onun əhəmiyyəti

92.Oxu materiallarının tematikası və ədəbi növ xüsusiyyətləri

93.Bədii mətndə obrazlılığın təhlili üzrə iş

94.Savad təliminin vəzifələri

95.Ana dili üzrə gündəlik dərsə aid planın tərtibi prinsipləri

96.Səs- heca, təhlil- tərkib metodu və savad təlimi dövründə ondan istifadə

97.Elmi-kütləvi mətnlərin tədrisi üzərində iş

98.Oxunun növləri və mənimsətmədə onlardan istifadə

99.İfadəli oxuda səs tembri məsələsi və ona riayət etmə

100.Bədii əsərlərin dil və üsluba görə təhlili

101.Ana dilinin tədrisində interaktiv- fəal dərsin quruluşu

102.Oxu təlimi üzrə planlaşdırma

103.Lirik şeirin məzmun baxımından tədrisi üzrə iş

104.Kolliqrafiya qaydalarına yiyələnmə və yazı

105.Nağılların dil və üslubu üzrə təhlil

106.Əlifba təliminin üçüncü mərhələsi

107.Yazı ləvazimatlarından istifadə

108.Şəkilli əlifaba üzrə təlimdə şagirdlərin qavrama və anlama vərdişlərini inkişaf etdirmək tələbi

109.Ana dilinin tədrisində əyani və didaktik materiallardan istifadə

110.Oxuda psixoloji-intonasiyalı fasilə

111.Ana dili tədrisinin interaktiv metod və priyomları

112.Oxunun dözgünlüyü prinsipi

113.Atalar sözləri və tapmacaların tədrisi üzrə işin metodikası

114.Şeirin məzmunu və təhlili üzrə tələb olunan əsas amillər

115.Oxuda məntiqi fasilə

116.Yazı üzrə metodiki tövsiyyələr

117.Hərflərin və sözlərin əl yazısı və çap şəkillərinin öyrədilməsi üzrə iş

118.Səs- söz təhlili üzrə öyrətmə

119.Oxunun surəti üzrə normalar və metodiki tələblər

120.XX əsrin əvvəllərində ana dilinə dair tədris vəsaitləri

 121.Səs tərkibi üzrə öyrətmədə müqayisə üsulundan istifadə

122.Yazı və oxuda təkhecalı və çoxhecalı sözlərin fonetik və leksik xarakteri üzrə iş

123.Epik formalı məzmun əsərlərdə təsvir və tərənnüm üzrə təhlil

124.Tədrisdə əsərlərin janr xüsusiyyətlərinin öyrədilməsi tələbi

125.Ana dilinin tədrisi tarixindən: XIX əsrdə tədris vəsaitləri

**TİBBİ BİLİKLƏRİN ƏSASLARI**

1. Anatomiya, fiziologiya və gigiyena haqqında
2. Orqanizmin vəhdəti, müxtəlif üzv və sistemlərin fəaliiyətindəki əlaqələr
3. Üzvlər və sistemlərin təsnifatı
4. Toxumalar-növləri, funksiyası
5. Hüceyrə- quruluşu,funksiyası
6. Dayaq-hərəkət aparatı – funksiyası, üzvləri
7. Sümüklər- quruluşu , növləri
8. Skelet nədir ? Hissələri.
9. Onurğa əyrilikləri-növləri, səbəbləri, profilaktikası
10. Kəllə sümükləri- adları, yerləşməsi
11. Çanağın sümük və birləşmələri
12. Aşağı ətrafın sümük və oynaqları
13. Oynaqlar- quruluş, funksiyası, misallar
14. Bud sümüyü başının anadangəlmə çıxığı, əlamətləri, vaxtında diaqnostikanın əhəmiyyəti
15. Əzələ sistemi- funksiyası , təsnifatı
16. Dayaq-hərəkət aparatının anadangəlmə xəstəlikləri
17. Ürək-damar sistemi – funksiyası, quruluşu
18. Qan – rolu, tərkibi, miqdarı
19. Qanın formalı elementləri, növləri, funksiyası
20. Leykositlər – miqdarı, vəzifəsi, xəstəlikləri
21. Trombositlər- sayı, rolu, xəstəlikləri
22. Eritrositlər – rolu, funksiyası
23. Qan qrupları – növləri, tərkibi, yoxlanmasının əhəmiyyəti. Rezus amili haqda
24. Qanyaradıcı üzvlər
25. Kiçik qan dövranı əhatə dairəsi, rolu, damarları
26. Ürək – quruluşu, yeri, funksiyası
27. Böyük qan dövranı -əhatə dairəsi, rolu, iri damarları
28. Döl qan dövranının quruluşu, xüsusiyyətləri, ürək qüsurları
29. Damarlar- növləri, rolu, fərqi, funksiyası
30. Hipertoniya xəstəliyi- səbəb, əlamət, ilk yardım
31. Endoarterit və vena genişlənməsi- səbəb, əlamət, yardım
32. Stenokordiya və ürək infarktı - səbəb, əlamət, ilk yardım
33. Limfa sistemi- funksiyası, üzvləri
34. Döş qəfəsi – quruluşu, üzvləri. Plevra haqda
35. Tənəffüs sistemi- funksiyası, üzvləri
36. Tənəffüsün köməkçi aparatı – adları, yeri, funksiyası
37. Plevra və periton qişaları – yeri, rolu, xəstəlikləri
38. Ağciyərlər – yeri, funksiyası, xəstəlikləri
39. Boğulmalar - səbəb, əlamət, ilk yardım
40. Tənəffüs sistemi xəstəliklərinin ümumi əlamətləri: öskürək, təngnəfəslik və s.
41. Ağciyərlərin həyat tutumu- hissələri, hesablanması
42. Divararalığı – yeri, üzvləri
43. Bronxial astma - səbəb, əlamət, ilk yardım
44. Qanqusma və qanhayxırma - səbəb, müqayisə, ilk yardım
45. Mədə yuyulması və imaləyə göstəriş, lazimi vəsait, texnikası.
46. Nəbz, qan təzyiqi və tənəffüsün normal göstəriciləri, ölçülmə qaydaları
47. Həzm sistemi- funksiyası, üzvləri, quruluş ardıcıllığı
48. Bağırsaqlar- növləri, yeri, xəstəlikləri
49. Həzm vəziləri- adları, yeri , funksiyası
50. Ağız boşluğu – üzvləri, vəzifəsi. Dişlər haqda
51. Mədəaltı vəzi- yeri, funksiyası, xəstəlikləri
52. Qara ciyər- funksiyası, quruluşu, xəstəlikləri
53. Vitaminlər – növləri, funksiyaları, çatışmazlığından yaranan xəstəlikləri
54. Həzm üzvləri xəstəliklərinin ümumi əlamətləri, ilk yardım
55. Qəbizlik və ishal- səbəb, əlamət, ilk yardım
56. Zəhərlənmələr- növləri, əlamət, ilk yardım
57. Qarın boşluğunda yerləşən üzvlər, funksiyası, Periton qişası haqda
58. İfrazat aparatı – hissələri, funksiyası, üzvləri
59. Xarici ifrazat vəziləri- yeri, funksiyası
60. Sidik –ifrazat sistemi – funksiyası, üzvləri
61. Böyrəklər- yeri, quruluşu, funksiyası
62. Cinsiyyət sisteminin funksiyası, üzvləri, xəstəlikləri
63. Kəskin sidik tutulması- səbəb, ilk yardım, lazımi vəsait
64. Böyrək və öd daşı sancıları- səbəb, əlamət, ilk yardım
65. Əzgiləbənzər və çəngələbənzər vəzilər- yeri, funksiyası
66. Hipofiz vəzi – yeri, funksiyası
67. Kəskin sidik tutulması - səbəb, əlamət, ilk yardım
68. Daxili ifrazat sistemi- funksiyası, vəziləri
69. Qalxanabənzər vəzi- yeri, funksiyası, zob xəstəliyi
70. Şəkər xəstəliyi- səbəb, əlamət, komada yardım
71. Qadın daxili cinsiyyət üzvləri- yeri, funksiyası
72. Kişi daxili cinsiyyət üzvləri – funksiyası, xəstəlikləri
73. Mayalanma və hamiləlik – mahiyyəti, müddəti, variantları
74. Dölün tənəffüs və ifrazatının xüsusiyyətləri
75. Aybaşı və klimaksın mahiyyəti, müddəti
76. Normal doğuş prosesi və abortun mahiyyəti, variantları.
77. Sinir sistemi- funksiyası, quruluşu
78. Refleks qövsü – rolu, hissələri
79. Baş beyni- quruluşu, funksiyası
80. Onurğa beyni – yeri, quruluşu, funksiyası
81. İnsanın emosional tipləri, əhəmiyyəti
82. Orqanizmin müdafiə refleksləri- növləri, mahiyyəti
83. Hissiyyat növləri – duyğu üzvləri haqda məlumat və müvazinət
84. Eşitmə üzvü – quruluşu, xəstəlikləri, Müvazinət hissi- üzvləri, mərkəzi
85. Görmə üzvü – quruluşu, çox rast gəlinən xəstəlikləri
86. Bayılma və kollaps- səbəb, əlamət, ilk yardım
87. Dəri, quruluşu, rolu, törəmələri.