**II kurs Rus dili müəllimliyi ixtisası imtahan sualları**

**Fənn – Rus dilində oxu və nitq**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Вчера и позавчера |
| 2 | Что ты делаешъ сегодня? |
| 3 | В магазине |
| 4 | Какой денъ? |
| 5 | Какой месяц? |
| 6 | В России |
| 7 | Покупка |
| 8 | Я люблю спорт |
| 9 | Мой друг |
| 10 | Мой хобби |
| 11 | Русские блюда |
| 12 | Я умею готовитъ |
| 13 | В ресторане |
| 14 | В городе |
| 15 | Транспорт |
| 16 | Путешествие |
| 17 | Куда вы хотите поехатъ? |
| 18 | На работе |
| 19 | Можно и нелъзя |
| 20 | Да и нет |
| 21 | Нужен и должен |
| 22 | Неделя |
| 23 | Болъница |
| 24 | Гости |
| 25 | Как вы поживаете? |
| 26 | Моя подруга |
| 27 | Номер телефона |
| 28 | На почте |
| 29 | Писъмо |
| 30 | Подарки |
| 31 | Русские города |
| 32 | Мне нравится |
| 33 | Наши праздники |
| 34 | Поздравление |
| 35 | Мой денъ |
| 36 | Памятник |
| 37 | Подвиг шехида |
| 38 | Повторение пройденных |

**II kurs Qrup -925 Fənn – Ünsiyyətdə nitq mədəniyyəti**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Что такое общение? |
| 2 | Общение и его функции |
| 3 | Виды общений? |
| 4 | Психология общения |
| 5 | Виды и типы социалъных отношений |
| 6 | Общение в трудах В.А.Сухомлинского |
| 7 | Общение и его влияние на ребёнка |
| 8 | Межличностные отношения |
| 9 | Коммукативное общение |
| 10 | Стороны общения |
| 11 | Формы общения |
| 12 | Психологический практикум |
| 13 | Психология и этика |
| 14 | Эффективное общение |
| 15 | Деятелъностъ и общение |
| 16 | Мастерство в общении |
| 17 | Взаимодействие и общение |
| 18 | Общение и умение |
| 19 | Общение-это жизнъ |
| 20 | Общение с людъми |
| 21 | Советы и секреты в общении |
| 22 | Песня и общение |
| 23 | Общение в младших классах |
| 24 | Общение в старших классах |
| 25 | Межличностное отношение в группе |
| 26 | Общение с подростками |
| 27 | Ролъ педагога в общение |
| 28 | Труд в общении |
| 29 | Красота в общении |
| 30 | Семъя и коллектив в общении |

**II kurs Qrup -925 Fənn - Leksikologiya**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Лексикология – наука о языке |
| 2 | Слово – как единица языка |
| 3 | Книжная лексика |
| 4 | Значение слова |
| 5 | Однозначные слова |
| 6 | Многозначные слова |
| 7 | Омонимы |
| 8 | Паронимы |
| 9 | Синонимы |
| 10 | Словари |
| 11 | Антонимы |
| 12 | Исконно русская лексика |
| 13 | Современный русский язык |
| 14 | Заимствованные слова |
| 15 | Восточные языки |
| 16 | Этимологические словари |
| 17 | Диалектизмы |
| 18 | Жаргонизмы |
| 19 | Неологизмы |
| 20 | Архаизмы |
| 21 | Устаревшие слова |
| 22 | Лексикография |
| 23 | Повторение |

**ƏTRAF ALƏMLƏ TANIŞLIĞIN TƏDRİSİ METODİKASI FƏNNİNDƏN İMTAHAN SUALLARI (2020)**

1. Ətraf aləmlə tanışlıq elminin məqsədi və vəzifələri
2. Otaq bitkiləri
3. Ətraf aləmdə olan cisim və maddələr
4. Ali bitkilər və onların xüsusiyyətləri
5. İbtidai bitkilər və xüsusiyyətləri
6. Mövsüm dəyişikliyi və bunun canlılara təsiri
7. Canlı guşənin yaradılması
8. Ekskursiya və növləri
9. Təbiətdə baş verən fiziki və kimyəvi hadisələr
10. Torpaq, hava və su haqqında
11. Azərbaycanın faydalı qazıntıları
12. Günəş sistemi
13. İnsan sosial varlıq kimi
14. Heyvanlar aləmi və onlara xas xüsusiyyətlər
15. Ailənin vəzifələri və tipləri
16. Herbarilərin hazırlanma qaydası
17. Bayramlar haqqında. Novruz bayramı
18. İnsan orqanizmi və onun sağlamlığı
19. Azərbaycan dövlətinin rəmzləri və simvollarının mənaları
20. Təbiətdə baş verən endogen hadisələr
21. Əyani vasitələr və onların qrupları
22. Sadə və mürəkkəb anlayışlar. Tərbiyəçinin uşaqlara anlayışları öyrətmə üsulları
23. Müşahidə və növləri
24. Müasir məşğələnin funksiyaları, didaktik və tərbiyəedici tələbləri
25. “Nəqliyyatın növləri” mövzusunda məşğələ nümunəsi
26. Böyük qruplarda “Soğanın əkilməsi” mövzusunda məşğələnin aparılması
27. “Meşəyə ekskursiya” mövzusunda ekskursiyanın təşkili
28. “Azərbaycan təbiəti” mövzusunda məşğələ nümunəsi
29. Böyük qruplarda “Təbiət və əmək təqvimi” nin tərtib olunma qaydası
30. “Qar və buz” mövzusunda əşya dərsinin keçirilməsi
31. Orta və böyük qruplar üçün quşlara aid müşahidə

**Rus dili müəllimliyi ixtisası II kurs**

**Pedaqogika fənnindən imtahan sualları**

1. Pedaqogikanın mövzusu.
2. Pedaqogikanın vəzifələri.
3. Pedaqoji elmin sahələri.
4. Pedaqoji elmin digər elmlərlə əlaqəsi.
5. Pedaqoji elmin mənbələri.
6. Pedaqoji tədqiqat üsulları.
7. Pedaqogikanın əsas anlayışları və onlar arasında qarşılıqlı əlaqə.
8. Şəxsiyyət haqda anlayış.
9. Şəxsiyyətin formalaşmasına təsir göstərən amillər.
10. Şəxsiyyətin inkişafında bioloji və sosial amillərin rolu
11. Şəxsiyyətin inkişafında fəaliyyətin rolu
12. Şəxsiyyətin inkişafı və tərbiyə
13. Pedaqoji müşahidə və onun səmərəlilik şərtləri.
14. Pedaqoji eksperimentin təşkili və keçirilməsi.
15. Pedaqoji müsahibə və onun səmərəlilik şərtləri.
16. Uşaqların yaş dövrləri haqda məlumat.
17. Məktəbəqədər yaş dövrünün psixofizioloji xüsusiyyətləri.
18. Kiçik məktəbyaşı dövrünün psixofizioloji xüsusiyyətləri.
19. Orta məktəbyaşlı uşaqların pedaqoji psixoloji xüsusiyyətləri.
20. Böyük məktəbyaşlı uşaqlarla işin pedaqoji və psixoloji xüsusiyyətləri.
21. Didaktika haqqında ümumi anlayış.
22. Təlim prosesinin mahiyyəti.
23. Elmi idrak və təlim.
24. Təlimin mərhələləri.
25. Didaktikanın müasir vəzifələri.
26. Təlim prinsipləri və onların təsnifat müxtəlifliyi.
27. Təlimin həyatla və əməklə əlaqələndirilməsi prinsipi.
28. Təlimdə elmilik prinsipi.
29. Təlimdə əyanilik prinsipi.
30. Biliklərin möhkəmləndirilməsi prinsipi.
31. Təlimdə şüurluluq və fəallıq prinsipi.
32. Təlimdə sistematiklik və ardıcıllıq prinsipi.
33. Təlimdə fərdi yanaşma prinsipi.
34. Təlimdə müvafiqlik prinsipi.
35. Təhsilin məzmunu haqqında anlayış.
36. Təhsilin növləri və formaları.
37. Tədris planı və onun tərtibi prinsipləri.
38. Kurrikulum haqqında anlayış.
39. Tədris proqramı haqda anlayış.
40. Tədris proqramlarının tərtibi prinsipləri.
41. Tədris proqramlarının tərtibinə verilən tələblər.
42. Dərslik haqqında ümumi məlumat.
43. Dərsliklərin tərtibinə verilən tələblər.
44. Təhsil sistemi haqqında ümumi məlumat.
45. Təhsil sahəsində dövlət siyasətinin əsas prinsipləri
46. Təhsilin əsas məqsədi və formaları
47. Təhsil sisteminin quruluşu
48. Təhsil müəssisələrinin növləri və tipləri
49. Təlim üsulları haqda məlumat
50. Təlimin söz üsulları
51. Təlimin əyani üsulları
52. Təlimin praktik üsulları
53. Təlimdə çalışmalar üsulu
54. Dərslik və kitab üzərində müstəqil iş
55. Müəllimin şərhi üsulu.
56. Təlimdə müsahibə üsulu.
57. Təlimin təşkili formaları haqda ümumi məlumat.
58. Dərs və onun əlamətləri.
59. Dərsin tipləri və quruluşu
60. Dərsə verilən tələblər.
61. İnteqrativ dərslər
62. Müəllimin dərsə hazırlaşması.
63. Müasir dərsin xüsusiyyətləri.
64. Ekskursiyaların təşkili və keçirilməsi.
65. Fakultativ məşğələlər.
66. Ev tapşırıqları
67. Təlimdə çalışmalar üsulu
68. Tərbiyə prosesinin təlim prosesindən fərqləri.
69. Tərbiyənin xüsusiyyətləri.
70. Tərbiyənin kateqoriyaları.
71. Tərbiyə prosesinin quruluşu.
72. Tərbiyə prosesinin mərhələləri.
73. Tərbiyənin məzmunu.
74. Tərbiyə prinsipləri haqqında ümumi məlumat.
75. Tərbiyə prosesinin qanunauyğunluqları.
76. Tərbiyənin həyatla və əməklə əlaqələndirilməsi prinsipi.
77. Tərbiyənin həyatla və əməklə əlaqələndirilməsi prinsipinin qaydaları.
78. Hörmət və tələbkarlıq prinsipinin mahiyyəti.
79. Uşaq şəxsiyyətinə hörmətin mahiyyəti.
80. Tələbkarlıq və onun tətbiqi qaydaları.
81. Yaş və fərdi xüsusiyyətlərin nəzərə alınması prinsipinin mahiyyəti.
82. Tələblərdə vahidlik prinsipi.
83. Tərbiyədə nikbinlik prinsipinin mahiyyəti.
84. Nikbinlik prinsipinin qaydaları.
85. Sözlə əməlin vəhdəti prinsipi.
86. Tərbiyə üsulları haqda məlumat.
87. Azərbaycan xalq pedaqogikasında tərbiyə üsulları.
88. Şüurun və əqidənin formalaşmasına xidmət edən üsullar.
89. Şüurun və əqidənin formalaşması üsullarının formaları.
90. Əxlaqi mövzuda söhbətlər və onların səmərəlilik şərtləri.
91. Fərdi söhbətlər və onların səmərəlilik şərtləri.
92. Əxlaqi mövzuda müsahibələr və onların səmərəlilik şərtləri.
93. Fəaliyyətin təşkilinə və davranış təcrübəsinin formalaşmasına yönələn üsullar.
94. Alışdırma üsulunun vasitələri.
95. Çalışmalar və onların səmərəlilik şərtləri.
96. Fəaliyyət və davranışın stimullaşdırılması üsulları.
97. Rəğbətləndirmə üsulu.
98. Cəzalandırmanın növləri.
99. Stimullaşdırma üsullarının səmərəlilik şərtləri.
100. Tərbiyədə nümunənin mövqeyi.
101. Azərbaycan xalq pedaqogikası ağıl haqqında
102. Ağıl tərbiyəsinin mahiyyəti.
103. “Ağıl” anlayışının mahiyyəti.
104. Ağılın keyfiyyətləri və əlamətləri.
105. Ağıl tərbiyəsinin vasitə və yolları
106. Əxlaq haqqında ümumi məlumat.
107. Əxlaqi və hüquqi normaların qarşılıqlı münasibəti.
108. “Əxlaq” və “mənəviyyat” anlayışlarının mahiyyəti.
109. Əxlaq tərbiyəsinin mahiyyəti.
110. N.Tusi əxlaq və əxlaq tərbiyəsi haqqında.
111. Əxlaq tərbiyəsinin vəzifələri.
112. Əxlaq tərbiyəsinin məzmunu və yolları
113. Əmək tərbiyəsinin mahiyyəti.
114. Əmək tərbiyəsinin vəzifələri.
115. Əmək tərbiyəsinin sistemi.
116. Məişət əməyinin məzmunu və əhəmiyyəti.
117. Təlim əməyinin xüsusiyyətləri.
118. Məhsuldar əməyin səmərəli təşkili yolları.
119. İctimai-faydalı əmək.
120. Əmək tərbiyəsinin yolları.
121. Əmək tərbiyəsinin pedaqoji şərtləri.
122. Peşəyönümü işinin əhəmiyyəti.
123. Peşəyönümü işinin sistemi.
124. Estetik tərbiyənin mahiyyəti.
125. Estetik tərbiyənin vəzifələri.
126. Estetik tərbiyənin yolları
127. Fiziki tərbiyə ilə bağlı anlayışlar.
128. Fiziki tərbiyənin vəzifələri.
129. Fiziki tərbiyənin yolları.
130. Fiziki tərbiyənin vasitələri.
131. Ailə tərbiyəsinin əsasları
132. Ailə tərbiyəsinin vəzifələri
133. Ailə tərbiyəsinin səmərəlilik şərtləri.
134. Ailə tərbiyəsinin müasir problemləri.
135. Ailədə valideyn nüfuzu.
136. Məktəbin idarə olunmasının ümumi prinsipləri.
137. Məktəb rəhbərinin işinə verilən tələblər.
138. Məktəb pedaqoji şurası və onun vəzifələri
139. Məktəbdə metodik işlər. Metodik işin vəzifələri
140. Təlim-tərbiyə işləri üzrə direktor müavininin işi.
141. Məktəb direktorunun işi.
142. Məktəbdaxili nəzarət sistemi.
143. Məktəbdaxili nəzarətin növləri və formaları
144. Məktəb sənədləri.
145. Məktəbin tədris – maddi bazası
146. Pedaqoji peşənin mahiyyəti
147. Müəllimin hüquq və vəzifələri
148. Pedaqoji bacarıqlar
149. Müəllimin pedaqoji ustalığı
150. Müəllimin pedaqoji keyfiyyətləri

**TƏHSİLDƏ İKT fənindən**

**İMTAHAN SUALLARI**

1. İKT-nin əsas prinsipləri
2. İKT-nin təhsildə tətbiqinin əsas məqsəd və vəzifələri
3. Təhsilin informasiyalaşdırılması
4. İnformasiya texnologiyaları
5. İnformasiya sistemi
6. Təlimin yeni informasiya texnologiyası
7. Elektron təlim
8. İKT-nin təhsildə tətbiqinin prioritet istiqamətləri
9. Təhsilin informasiyalaşdırılmasının tədris-metodiki bazasının yaradılması
10. Təhsilin informasiyalaşdırılmasında təhlükəsizliyin təmin olunması və hüquqi normativ bazanın yaradılması
11. Təhsilin informasiyalaşdırılmasının elmi və tədris-metodiki təminatı
12. İnformasiya prosesləri
13. İnformasiya texnologiyasının əsas əlamətləri
14. İnformasiya texnologiyasının nəsilləri
15. İnformasiya texnologiyasının əsas prinsipləri
16. İnformasiya texnologiyasının növləri
17. İnformasiya emalı prosesi
18. Təhsil müəssisələrinin İKT avadanlığı və İnternet resursları ilə təminatı, servis infrastrukturunun yaradılması
19. Təhsildə istifadə olunan İKT avadanlıqları, proqram təminatları
20. Təlim məqsədli proqram təminatı (TMTP)
21. Elektron poçt
22. Elektron konfranslar
23. Telekonfrans və videotelefon xidmətləri
24. Multimedia vasitələri
25. Elektron tədris vəsaitlərinin (ETV) yaradılması
26. Avtomatlaşdırılmış təhsil sistemlərinin xüsusiyyətləri və strukturu
27. İntellektual təhsil sistemləri
28. Ümumi İnformasiya Bank Sistemi (ÜİBS)
29. Təhsildə yoxlama, qiymətləndirmə və keçid alt sistemi (TYQKS)
30. Təhsildə Təlim/Tədris Sistemi (TTTS)
31. Təhsil Standartları Sistemi (TSS)
32. Distant təhsil
33. Distant təhsilin texnologiyasının xüsusiyyət və xarakteristikaları
34. Distant təhsilin əsas atributları
35. Distant təhsilin növləri
36. Distant təhsil texnologiyaları
37. Videokonfrans
38. Kompüter telekonfrans
39. Multi-user Object Oriented (MOO) texnologiyaları
40. Multi User Domain (MUD) texnologiyaları
41. İRC (İnteractive Relay Chat) texnologiyaları
42. WWW texnologiyaları
43. FTP (File Transfer Protocol) texnologiyaları
44. Elektron poçt texnologiyaları
45. Paylanma texnologiyası (listserv)
46. İnklüziv təhsildə İKT

**(RUS) DİLİN QRAMMATİKASI-04 fənni üzrə imtahan və kollokvium sualları**

В течение семестра студенты будут сдавать 3 коллоквиума и 1 экзамен письменно (по билетам). Билеты включают 5 вопросов, один из которых теоретический, остальные 4 - практические (задания и/или тесты).

1.ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

ДЛЯ ЭКЗАМЕНА И КОЛЛОКВИУМОВ:

КОЛЛОКВИУМ № 1

1. Сложные предложения. Виды сложных предложений.
2. Сложносочинённое предложение (ССП). Общая характеристика.
3. ССП с соединительными союзами.
4. ССП с разделительными союзами.
5. ССП с противительными союзами.
6. ССП с присоединительными союзами.

КОЛЛОКВИУМ № 2

1. Сложноподчиненные предложения (СПП) и его особенности.
2. Вопрос о классификации СПП.
3. СПП нерасчленённой структуры. Общая характеристика.
4. СПП расчленённой структуры. Общая характеристика.
5. СПП с придаточным изъяснительным.
6. СПП с придаточными обстоятельственными.
7. СПП с придаточным следствия.

КОЛЛОКВИУМ № 3

1. СПП с придаточными подчинительно-присоединительными.
2. СПП с несколькими придаточными.
3. Бессоюзные сложные предложения (БСП).
4. Виды БСП.
5. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении
6. Сложные предложения с различными видами связи.
7. Сложные предложения с союзными словами

2.ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

(По отработанным на занятиях или идентичным материалам)

**İngilis dilinin tədrisi metodikası**

**II KURS**

1. Grammar: Write about: “Imperative sentences ”
2. Grammar: Write about: “The Synonyms ”
3. Grammar: Write about: “The Antonyms ”
4. Grammar: Write about: “The verb Need ”
5. Grammar: Write about: “The verb Dare ”
6. Grammar: Write about: “modal verbs Should, ought”
7. Grammar: Write about: “The adverb ”
8. Grammar: Write about: “The adverb. Degrees of the comparison of adverbs ”
9. Grammar: Write about: “The Conjunction ”
10. Grammar: Write about: “The Present Perfect Continuous tense form ”
11. Grammar. Write about: “The Past Perfect continuous tense form ”
12. Grammar: Write about: “The Future Perfect Continuous tense form ”
13. Translate the following passage
14. Translate the following dialogue
15. Translate the following sentences
16. Translate the following words or word combinations.
17. Translate the following expressions
18. Translate the following conversational expressions
19. Translate the following proverbs
20. Translate the following words and write their synonyms
21. Translate the following words and write their antonyms
22. Make sentences using the verb “need”.
23. Put each verb in the past perfect continuous tense.
24. Make sentences in present perfect continuous tense.
25. Make sentences in the future perfect continuous tense form.
26. Open the brackets and use the adverbs in the correct degree form
27. Make sentences using the adverbs given below
28. Make sentences using the modal verbs “should, dare, ought”
29. Combine the following sentences using the conjunctions given in the brackets.
30. Change the following affirmative sentences into [negative](http://www.perfectyourenglish.com/grammar/negatives.htm) sentences.
31. Respond to the following situations using the past perfect continuous tense form.
32. Use positive or negative imperatives to rewrite the following sentences.
33. Rewrite the imperatives in statements. Use the verbs in brackets.
34. Rewrite the sentences using the conjunctions given in brackets.
35. Fill in correct adverb
36. Correct the given mistakes
37. Fill in “there is” “there are”
38. Replace correct Conjunctions
39. Answer questions
40. Translate some common formulas – Meeting People
41. Translate the given Situational Phrases
42. Translate the given text
43. Find synonyms of the given words
44. Find antonyms of the given words
45. Insert correct modal verb
46. Translate the given sentences into English
47. Find correct beginning
48. Translate words and word combinations into English
49. Match the given phrases
50. Explain the given words
51. Complete the given sentences
52. Translate words and word combinations into Azerbaijani
53. Translate sentences given into Azerbaijani
54. Ask questions to the parts of sentence
55. Open brackets and use verbs in correct tenses
56. Translate sentences beginning with “Neither” and “So”
57. Make up sentences